

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**  
**při Dětské psychiatrické léčebně,**  
**LOUNY**  
**příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**z a r o k 2 0 1 1 / 2 0 1 2**

srpen 2012

Zpracovala: RNDr. Jana Gottfriedová, ředitelka školy

## O b s a h :

<b>I. Oblast vzdělání a výchovy</b> .....	3
Základní údaje o škole .....	3
Charakteristika školy.....	3
Obory vzdělání .....	7
Údaje o zařazení žáků a jejich počtu.....	7
Personální zabezpečení činnosti školy .....	8
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
Výsledky inspekční činnosti ČŠI .....	10
Aktivity a prezentace školy .....	10
Spolupráce s dalšími organizacemi .....	10
Projekty z cizích zdrojů.....	11
Rozvojové a mezinárodní programy .....	11
Prevence sociálně patologických jevů .....	12
Závěr .....	12
<b>II. Hospodaření školy</b> .....	13
Přehled hospodaření za rok 2011 .....	13
Přehled čerpání a tvorby FKSP za rok 2011 .....	14

# I. OBLAST VZDĚLÁNÍ A VÝCHOVY

Školní rok 2011/2012

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola při Dětské psychiatrické léčebně, Louny, příspěvková organizace

Sídlo: Pod Nemocnicí 2503, 440 01 Louny

Škola je v nájmu v budově polikliniky sekce B, 3. nadzemní podlaží. Majitelem objektu je Poliklinika Louny, a.s.

Kontaktní spojení : tel. 415 620 180

e-mail: [zsdpl.reditel@centrum.cz](mailto:zsdpl.reditel@centrum.cz)

webová stránka: [www.skoladpl.cz](http://www.skoladpl.cz)

Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, 400 02.

IČO 70892156

Zahájení činnosti : 1.11. 1961

Zařazení do sítě škol (druh a typ školy) : 1.1. 2005

(základní škola při zdravotnickém zařízení)

Res. identifikátor zařízení: 600023575

IČO : 70841543

Právní forma organizace : příspěvková organizace, od 1. 9.2000

Kapacita školy : 50 žáků

Oblast působnosti léčebny a školy: Ústecký, Liberecký, Karlovarský, Středočeský kraj, Praha, výjimečně jiné regiony ČR.

Vedení školy: ředitel školy Václav Drexler (do 31.7.2012)

zástupce ředitele školy RNDr. Jana Gottfriedová (do 31.7.2012)

ředitelka školy RNDr. Jana Gottfriedová (od 1.8.2012)

Školská rada : V roce 2005 byla zřízena krajským úřadem Ústeckého kraje školská rada.

Její složení je tříčlenné. V únoru 2012 proběhly volby členů školské rady. Zákonní zástupci nezletilých žáků nezvolili člena ani po opakované výzvě, zbývající člen byl jmenován ředitelem. Následně pracovala školská rada ve složení MUDr. Jana Benešová (jmenovaná zřizovatelem), Bc. Eva Vitásková (zvolená pedagogickými pracovníky), Mgr. Pavel Kráčmer (jmenovaný ředitelem školy).

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola při Dětské psychiatrické léčebně, Louny, příspěvková organizace, je školou při zdravotnickém zařízení, z čehož vyplývají výrazná specifika, která jsou podrobněji zmíněna v dalším textu. Škola je samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zřizovatelem je Ústecký kraj.

## Historie

V listopadu 2011 škola a léčebna oslavily 50 let svého působení. Počátek existence školy se datuje do listopadu roku 1961. V této době byla zřízena Dětská psychiatrická léčebna v Ročově a zároveň svoji činnost zahájila i škola při léčebně. Obě zařízení byla umístěna v objektu kláštera Nanebevzetí Panny Marie v Dolním Ročově. [obr.1] V prvních letech působení měla škola pouze dvě třídy, ve kterých se vzdělávali všichni pacienti léčebny.

Koncem roku 1995 se musela škola i léčebna vystěhovat v důsledku navrácení kláštera v restituci. Novým působištěm se stal komplex budov hotelu Graf na východním okraji města Louny [obr.2], kde škola fungovala od 1. ledna 1996 do 31.10.2009. Od listopadu 2009 v důsledku přestěhování léčebny do objektu nemocnice probíhala výuka provizorně přímo na oddělení DPL.

K 1.9.2010 se škola přestěhovala do nově upravených prostor ve 3. patře polikliniky v Lounech, ul. Pod Nemocnicí 2503. [obr.3]



obr.1



obr.2



obr.3

## Poloha

Škola se nachází od září 2010 ve 3. patře v poliklinice Louny (sektor B) na jižním okraji města Louny. Prostory školy jsou odděleny dveřmi od ostatních částí polikliniky, kde jsou umístěny ambulantní ordinace lékařů různých specializací, což klade velké nároky na minimální hlučnost školního provozu. Celková plocha činí 438 m<sup>2</sup>. Léčebna zaujímá tři poschodí v samostatné budově bývalého dětského oddělení nemocnice. Obě zařízení si předávají děti na betonovém dvorku mezi budovami. Přístup do školy v době výuky (pondělí až pátek 8:00 – 13:00) je přes areál nemocnice kolem budovy DPL (pavilon bývalého dětského oddělení) a dále kolem přistávací plochy pro vrtulníky a následně vstup do sklepního vchodu na zadní schodiště polikliniky. Ve 3. patře je u vstupních dveří zvonek. V době mimo vyučování je nutné použít hlavní vchod polikliniky a u informačního okénka nahlásit návštěvu školy a pracovnice nás kontaktují.



### **Vnitřní struktura školy**

Škola má kapacitu 50 žáků. Začleňuje ve své organizaci základní školu, základní školu praktickou a základní školu speciální. Škola je vnitřně uspořádaná do 7 školních tříd, v nichž jsou kombinovány oddělení ZŠ, oddělení ZŠ praktické a ZŠ speciální, vždy podle aktuálního počtu žáků v jednotlivých ročnících. Jde tedy o výuku malotřídního typu. Počet žáků v jednotlivých třídách se neustále mění, pohybuje se v rozmezí 6 - 8 žáků. Vzhledem k malé velikosti učeben není možné do tříd umístit více žáků než 8 (průměrná plocha učebny je 18 m<sup>2</sup>). Ideální počet pro realizaci výuky vzhledem k charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků je 4 – 6.

### **Zaměření a cíle školy**

V průběhu celé výuky se zaměřujeme na osobnostní a sociální rozvoj žáků, rozvoj motivace a cílení aktivity. Hlavním úkolem je aktivní zapojení všech dětí do výuky dle jejich dispozic. Učitelé zjišťují možné příčiny školního, sociálního nebo psychického selhávání žáků, spolu s nimi hledají možnosti nápravy, aplikují různé přístupy, aby u žáků došlo ke zvýšení zájmu a školní aktivity.

Hlavním cílem naší školy je, aby při společném působení všech zainteresovaných osob ve vzájemné spolupráci se žákem dosáhl žák takového stupně zlepšení sociálních dovedností, školních dovedností a znalostí, a celkových obecných psychických schopností, aby bez významných problémů zvládl návrat a začlenění do kmenové školy a svého sociálního prostředí.

### **Žáci školy**

Naši žáci jsou děti ve věku 6-17 let. Všichni jsou pacienti léčebny s psychiatrickou diagnózou. Do léčebny jsou přijati na doporučení dětských psychiatrických ambulancí, praktických lékařů, psychologů pedagogicko-psychologických poraden nebo akutní příjmy jako překlady z DO nemocnic nebo přivezení RZS nebo policií. Příjem pacientů škola nemůže ovlivnit. O přijetí pacientů rozhoduje výhradně vedení léčebny - ředitelka, lékaři, sociální pracovník.

Převažují děti s vážnými poruchami chování různé etiologie a projevů, významnou skupinou jsou děti hyperaktivní s poruchami pozornosti (ADHD), děti s různými typy a stupni dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie, děti s mentální retardací a poruchami chování, s poruchami emocí, s extrémní impulsivitou. Dále mezi našimi žáky jsou děti ze sociálně patologického prostředí, děti se závislostním chováním, děti agresivní, děti citově deprivované, děti neurotické, děti úzkostné, děti s disharmonickým vývojem osobnosti, děti s výraznými školními problémy, děti depresivní, děti se suicidálními tendencemi, děti se sebeпоškozujícím chováním nebo děti týrané, zanedbávané nebo zneužívané, děti šikanující i šikanované, děti s výraznými problémy v sociálních vztazích. Řada dětí pochází

z neúplných rodin nebo dětských domovů. Doba pobytu žáků ve škole se pohybuje od 1 dne do několika let. Průměrná doba pobytu žáků v naší škole je 3 měsíce.

### **Organizace výuky**

Výuka probíhá v učebnách ve výukových hodinách o standardní délce. Je však diferencovaná, přizpůsobená individuálním potřebám a dispozicím jednotlivých žáků a propojena s osobnostním, sociálním a morálním rozvojem. Převažuje výuka v odděleních kombinovaná s vysoce individualizovanou výukou jednotlivců v rámci školní třídy. Důraz je kladen především na aktivitu žáků, jejich zájem a zapojení do školní práce, jejich schopnost spolupracovat, jejich zodpovědnost za své chování, nácvik sebeovládání a dovednost adekvátního sebehodnocení. Dětem se ve škole neustále věnuje řada speciálních pedagogů.

Rozsah výuky na naší škole je určen ředitelem školy po dohodě s ošetřujícími lékaři. Počet vyučovacích hodin se zpravidla pohybuje v rozmezí 18 - 21 hodin pro žáky 1. stupně a 19 - 24 hodin pro žáky 2. stupně. V některých konkrétních případech je výuka zkrácena na 1 – 3 hodiny denně, podle schopností žáka.

Vzhledem ke střídání žáků je nutné upravovat výukové skupiny a jejich složení a upravovat rozvrh a to i několikrát během roku. V průběhu školního roku 2011/2012 došlo ke dvanácti dílčím či výrazným změnám.

### **Prostorové a materiální podmínky**

Škola zaujímá část třetího nadzemního podlaží polikliniky v sekci B o celkové ploše 438 m<sup>2</sup>. Je zde 8 kmenových učeben vybavených základní audiovizuální technikou. Každá učebna 2. stupně je zaměřena na výuku konkrétních předmětů, čemuž odpovídá prostředí a vybavení učebními pomůckami. Dále je ve škole specializovaná počítačová učebna a specializovaná víceúčelová učebna na výuku hudební výchovy, výtvarné výchovy a pracovní výchovy. Prostorové podmínky nejsou optimální, učebny jsou malé a chybí více specializovaných učeben. Zcela chybí prostor pro pohybovou aktivitu žáků a relaxační prostor. Materiální podmínky jsou vcelku vyhovující, každoročně se podle finančních možností snažíme obnovovat a doplňovat učebnice a pomůcky.

### **Vnější vazby školy**

Škola úzce spolupracuje s lékaři, psychologem, ošetřujícím personálem a sociálním pracovníkem léčebny. Dále spolupracujeme s kmenovými školami žáků, s rodiči žáků nebo s jejich vychovateli z dětských domovů. V případě potřeby spolupracujeme s SPC Měcholupy, např. v případech převedení žáků do jiného vzdělávacího programu nebo individuálního vzdělávacího plánu. Často se na naši školu obrací sociální pracovníci OSPOD, kurátoři, policejní vyšetřovatelé. Také spolupracujeme se ZŠ při DPL v Opařanech.

**Specifika školy**

- 1) všichni žáci školy jsou s vysokým stupněm speciálních vzdělávacích potřeb
- 2) žáci jsou z různých vzdělávacích programů
- 3) kolísavý počet žáků školy a jejich zařazení do ročníků a typů vzdělávacích programů
- 4) časté změny v třídních kolektivech v souvislosti s odchody a příchody žáků
- 5) časté změny v seskupení výukových skupin a změny rozvrhu, změny třídních učitelů
- 6) výukové skupiny jsou tvořeny z žáků různých ročníků a vzdělávacích programů
- 7) výrazná odlišnost ve vstupních dovednostech jednotlivých žáků stejného ročníku v důsledku příchodu z odlišných kmenových škol a v důsledku odlišných dispozic
- 8) výrazné psychické a emocionální problémy žáků, problémy školní motivace
- 9) vysoký počet žáků, kteří se každoročně ve škole vystřídají – extrémní zátěž pro učitele
- 10) nezbytnost diagnostiky příčin problémů žáků, hledání vhodných přístupů a metod pro nápravu
- 11) extrémní podrážděnost, impulsivita, netolerantnost a agresivita žáků
- 12) chybějící spolupráce se zákonným zástupcem
- 13) malý prostor pro individuální práci s žákem – prostorově i časově

**OBORY VZDĚLÁNÍ**

- 1) základní škola (kód 79-01-C/01)
- 2) základní škola speciální (kód 79-01-B/01)

**Vzdělávací programy:**

Ve školním roce 2011/2012 probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

Pro základní školu: Škola pro život - ŠVP ZV (1. - 9. roč.)

Pro základní školu praktickou: Škola pro život - ŠVP ZV – LMP (1. - 9. roč.)

Pro základní školu speciální: Pomocná škola, č.j.24035/97-22

**ÚDAJE O ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ A JEJICH POČTU**

Žáci jsou do školy zařazeni podle doporučení ošetřujícího lékaře a se souhlasem zákonného zástupce. Ve školním roce 2011/2012 bylo do školy zařazeno 178 žáků, z toho 16 opakovaně. Proti předchozímu školnímu roku se počet žáků, kteří se ve škole vystřídali výrazně zvýšil (o 38), zároveň narostl počet rehospitalizací během jednoho roku. Mírně se zvýšil počet dívek na 2. stupni. Průměrná délka pobytu žáků ve škole se zkrátila z 12 týdnů na 9 týdnů. V září 2011 jsme zahájili školní rok s počtem 31 žáků, v průběhu září došlo k nárůstu počtu žáků a v červnu jsme školní rok ukončili se 47 žáky.

Povinnou školní docházku v letošním školním roce na naší škole ukončilo 5 žáků: 3 žáci – 9.r.ZŠ, 1 žák – 8.r.ZŠ, 1 žák – 9.r.ZŠP.

V posledních letech výrazně přibylo žáků, kteří jsou na svých kmenových školách individuálně integrováni, na podporu jejich vzdělávání mají ve třídě ve své kmenové škole asistenta pedagoga, IVP. V podmínkách naší školy si musejí zvykat na větší nutnost samostatnosti.

*Přehled počtu a struktury zařazení žáků ve školním roce 2011/2012:*

Ročník	Celkem		ZŠ		ZŠ praktická		ZŠ speciální	
	počet žáků	z toho opakovaně	počet žáků	z toho opakovaně	počet žáků	z toho opakovaně	počet žáků	z toho opakovaně
1.	11	-	9	-	1	-	1	-
2.	11	1	7	-	4	1	-	-
3.	16	2	12	1	3	1	1	-
4.	22	4	13	2	9	2	-	-
5.	20	1	15	-	4	1	1	-
6.	23	1	15	1	6	-	2	-
7.	21	3	16	1	4	1	1	1
8.	35	2	16	-	17	2	2	-
9.	19	2	9	1	6	-	4	1
Celkem	178	16	112	6	54	8	12	2

V průběhu školního roku rozhodl ředitel školy ve správním řízení ve dvou případech o převedení žáka do vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením.

## PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### Počet pracovníků ve škole:

Ve škole pracuje v současné době 8 učitelů včetně ředitele školy. 80 % učitelů jsou speciální pedagogové se specializacemi – psychopedie, logopedie, etopedie, somatopedie.

50% učitelů pracuje ve škole déle než 10 let. Dále ve škole pracuje uklízečka. Vše ostatní zajišťují učitelé vlastními silami (údržba, informační technologie a správa systémů, ekonomika, ...)

### Změny v průběhu školního roku :

V pedagogickém sboru nastaly ve školním roce 2011/2012 tyto změny:

Učitelka Jana Kotálová ukončila v květnu pracovní poměr po rodičovské dovolené.

V červenci ukončili práci v naší škole a odešli do starobního důchodu ředitel školy Václav Drexler a učitelka 1. stupně Věra Fikarová. V srpnu ukončila pracovní poměr učitelka Petra Skolilová a odešla na jinou školu.

Po úspěšném absolvování konkursu byla na místo ředitelky školy jmenována Radou Ústeckého kraje RNDr. Jana Gottfriedová od 1.8.2012.



**Organizační struktura :**

Vedení školy: ředitel školy, zástupce ředitele školy

Pedagogičtí pracovníci: 6 učitelů, žádný asistent pedagoga

Nepedagogičtí pracovníci : uklízečka školy

Kompetence v oblasti řízení jsou stanoveny následovně: ředitel - organizační, vnější vztahy, mzdy; zástupce ředitele - vzdělávací úsek, organizace vyučovacího procesu, ekonomika školy.

Složení pedagogického sboru: 8 učitelů, z toho 7 žen, 1 muž; 1 učitelka na rodičovské dovolené.

Věkový průměr pedagogického sboru v tomto školním roce činil 52 let.

Úplnou odbornou kvalifikaci podle § 8 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. splňuje 5 učitelů.

**Pracovníci ve školním roce 2011/2012**

Popis	Počet	Z toho žen
Pedagogičtí pracovníci - fyzický počet	8	7
Pedagogičtí pracovníci - přepočtený průměrný počet	7,83	6,91
Ostatní pracovníci	1	1
Ostatní pracovníci - přepočtený průměrný počet	1	1
Celkem - přepočtený průměrný počet	8,83	7,91

**Odborná kvalifikovanost – fyzický počet**

Kvalifikace	Do 35 let		35 - 45 let		45 - 55 let		55 let - duch.věk		Důchodci		Celkem	žen
	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen		
Kvalifikovaní Mgr. + SPPG	-	-	1	1	1	1	2	2	1	0	5	4
Nekvalifikovaní Mgr. – učitel.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Nekvalifikovaní	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	2	2
Celkem	1	1	1	1	2	2	3	3	1	0	8	7

**DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Vzhledem k výraznému snížení finančních prostředků na DVPP nebylo možné v potřebné míře realizovat účast učitelů na odborných seminářích. Realizované akce byly hrazeny vlastními prostředky účastníků.

Název	Typ vzdělávání	Účastník
Funkční studium pro řídicí pracovníky škol (Praha)	prohlubování kvalifikace	RNDr. Jana Gottfriedová, zástupce ředitele
Kurs anglického jazyka (Louny)	prohlubování kvalifikace	Bc. Iva Vykouková
Opařanské dny – seminář dětské psychiatrie	prohlubování kvalifikace	RNDr. Jana Gottfriedová

## VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce neproběhla v naší škole žádná inspekční kontrola.

## AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Škola prezentuje výsledky své činnosti a práce žáků na webové stránce školy. Jde především o ukázky výtvarných prací a různých výrobků žáků.

V průběhu školního roku se uskutečnily následující akce naší školy:

1. **Paleček a jeho kamarádi** (listopad 2011)  
Žáci 3. a 4. ročníku si připravili a předvedli ostatním třídám dramatizaci.
2. **Vánoční besídka** (prosinec 2011)  
Každá třída předvedla na společné akademii své vystoupení s dramatizací, recitací a zpěvem. Následovalo posezení tříd ve vytvořené vánoční atmosféře.
3. **Matematický klokan** (16.3.2012)  
Tradiční matematické soutěže se zúčastnili všichni žáci 3. – 9. ročníku základní školy.
4. **Matějská pout' v Praze** (26.3.2012)  
Návštěva Matějské pouti s DPL při příležitosti dne věnovaného postiženým dětem zdarma. Účastnilo se 38 žáků.
5. **Divadelní představení „O chytrém zajičkovi“** (26.4.2012)  
Dívky 6. - 8. ročníku si nacvičily a předvedly dramatizaci pohádky pro všechny třídy 1. stupně.
6. **Dětský den** (1.6.2012)  
Soutěžní dopoledne. Starší žáci si s pomocí učitelů připravili program pro mladší žáky.
7. **Školní soutěž „SUDOKU“** (20.6.2012)  
Pro žáky 2. stupně.

## SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

### **Spolupráce školy s vedením léčebny, se zdravotnickým personálem:**

Škola úzce spolupracuje s Dětskou psychiatrickou léčebnou, Louny (zřizovatel Ministerstvo zdravotnictví). Hlavní formy spolupráce byly následující:

Pedagogicko psychologické porady se konaly za 1 až 2 měsíce za účasti celého pedagogického sboru, ředitelky DPL, lékařů, psychologa, sociálního pracovníka, hlavní sestry a staničních sester.

Pedagogické rady – během roku se konaly čtyři společné pedagogické rady s účastí lékařů a dalších výše uvedených osob DPL.

Téměř každý den, zpravidla ráno a po vyučování navštěvoval ředitel školy léčebnu na jednotlivých odděleních a u sociálního pracovníka, kde dochází k výměně informací.

Akutní případy jakéhokoliv rázu – např. nevladatelný afekt dítěte, epileptický záchvat, agresivita či jiná náhlá indispozice dítěte ve škole, byly řešeny telefonickou domluvou s oddělením léčebny a odvedením žáka zdravotnickým personálem, případně návštěvou zdravotní sestry nebo lékaře ve škole.

Podle potřeby učitelé konzultovali se zdravotní sestrou nebo vychovatelem problémy konkrétního dítěte.

Podstatný význam mají žákovské notýsky, které slouží k výměně informací o prospěchu a chování žáka a jeho případných problémech.

### **Spolupráce školy s rodiči probíhá několika způsoby:**

Rodiče mohou kdykoliv při návštěvě léčebny ve všední den – při odjezdu dětí na dovolenku nebo při návratu z ní – školu navštívit a vyžádat si informaci o svém dítěti. Tuto možnost rodiče během školního roku využívali zřídka.

Školní informace předává rodičům zdravotní sestra nebo sociální pracovník léčebny.

Učitelé jsou kdykoliv ochotni rodičům a zákonným zástupcům žáků poskytnout informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků, umožnit prohlídku tříd a školy. Poskytnout rady a podporu pro další práci s dítětem. V průběhu školního roku byla tato možnost využita více ze strany vychovatelek dětských domovů, jejichž děti byly hospitalizovány v DPL, než ze strany rodičů.

### **Spolupráce s kmenovými školami:**

Ve školním roce 2011/2012 probíhala písemnou formou využitím pošty nebo telefonicky. Hlavní oblasti spolupráce se týkají zařazení žáků do vzdělávacího programu a ročníku, klasifikace žáků, výměny informací o individuálních vzdělávacích plánech a individuálních vzdělávacích potřebách jednotlivých žáků. Kmenovým školám byly na konci každého klasifikačního období a po odchodu žáka včas zaslány školní zprávy a podklady pro klasifikaci.

### **Odborová organizace:**

Na škole nepracuje odborová organizace.

## **PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ**

V uplynulém školním roce škola nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

## **ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY**

V uplynulém školním roce nebyla škola zapojená v žádném programu.

## PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve škole plní funkci metodika prevence sociálně patologických jevů paní učitelka Bc. Eva Vitásková. Ve škole je zpracován celoroční program a plán prevence. Vzhledem k tomu, že do školy přichází řada žáků, kteří ve svém původním sociálním prostředí již prošli zkušeností aktérů či dokonce iniciátorů šikanování, někteří se stali oběťmi šikanování, celá řada má zkušenosti s kouřením cigaret, požíváním alkoholu, řada žáků již má zkušenosti s užíváním drog, řada má za sebou páchání přestupků, krádeží, nebo dokonce násilných činů, je úkolem naší školy nejen prevence, ale i náprava. Na práci s těmito žáky se podílejí všichni vyučující ve spolupráci s ošetřujícími lékaři.

## Z Á V Ě R

Ve školním roce 2011/2012 probíhalo vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání, v souladu se školním vzdělávacím programem a se zaměřením školy. U celé řady žáků se podařilo dílčím způsobem zlepšit jejich výsledky a částečně odstranit jejich problémy. Nadále zůstává hlavním problémem návaznost a komplexnost následné péče (ambulantní psychiatrické, psychologické, výchovné, školní a vzdělávací) o děti po propuštění a návratu zpět do svého původního sociálního prostředí, což vede k poměrně častým rehospitalizacím.

## **II. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

*Rok 2011*

Zřizovatel	:	Krajský úřad Ústeckého kraje - od 01.04. 2001
Typ organizace	:	Příspěvková organizace - od 01.09. 2000
Identifikační číslo	:	708 41 543
Identifikátor školy	:	600 023 575
Bankovní spojení	:	č.ú. 27-5427570267/0100
Zpracování účetnictví a mezd:	:	na základě smlouvy s externí firmou Ivana Sihlovcová
Rozpočet r. 2011	:	celkem 5 úprav, poslední z 23.11.2011
Rozpočet FKSP	:	schválen ředitelem školy 12.1.2011

Rok 2011 byl po finanční stránce mírně ziskový v souvislosti s přesunutím realizace modernizace ICT na rok 2012. Přímé i provozní finanční prostředky byly využity v souladu s jejich účelem. Všechny závazky i pohledávky byly řádně a včas vypořádány.

V roce 2011 neproběhla žádná veřejnosprávní kontrola hospodaření. Vnitřní kontroly proběhly v souladu se směrnicí o vnitřní finanční kontrole. Finanční prostředky byly využity hospodárně a efektivně a v souladu s účelem určení.

### **PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2011**

#### **Příjmy**

celkem příjmy .....	4 768 405,84 Kč
z toho:	
Dotace provozní.....	813 000,00 Kč
Dotace přímé (UZ 33 353).....	3 898 770,00 Kč
Rozvojový program – posílení odměňování PP (UZ 33 027) .....	40 500,00 Kč
Hustota a specifika (UZ 33 015) .....	9 909,00 Kč
Ostatní finanční výnosy (přeplatek za energie v r.2010) .....	6 073,58 Kč
Úroky .....	153,26 Kč
Zúčtování fondů.....	0,00 Kč

#### **Výdaje**

Investiční výdaje celkem .....	0,00 Kč
Neinvestiční výdaje celkem.....	4 747 923,64 Kč
z toho:	
Náklady na platy .....	2 891 750,00 Kč
OON.....	0,00 Kč
Odstupné .....	0,00 Kč
Zákonné odvody .....	983 201,00 Kč
Zákonné sociální náklady .....	28 913,00 Kč

ONIV .....	45 315,00 Kč
z toho učebnice a uč.pomůcky .....	27 279,00 Kč
Provozní náklady .....	798 744,64 Kč
z toho nájem .....	392 400,00 Kč

**Hospodářský výsledek**

hospodářský výsledek za účetní období .....	20 482,20 Kč
---	--------------

**PŘEHLED ČERPÁNÍ A TVORBY FKSP ZA ROK 2011**

1. stav k 1.1.2011 .....	181 867,36 Kč
2. tvorba .....	28 917,50 Kč
3. čerpání celkem .....	34 280,00 Kč
příspěvky na rekreaci zaměstnanců .....	16 000,00 Kč
příspěvek zaměstnancům na stravování.....	18 280,00 Kč
4. stav k 31.12.2011 .....	176 504,86 Kč

Louny 31.8. 2012

RNDr. Jana Gottfriedová  
ředitelka školy

*Schváleno Školskou radou dne: 26.9.2012*