

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
při Dětské psychiatrické nemocnici,
LOUNY
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2015/2016

Srpen 2016

Zpracovala: RNDr. Jana Gottfriedová, ředitelka školy

O b s a h :

I. Oblast vzdělávání a výchovy	3
Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy.....	3
Obory vzdělání	8
Údaje o zařazení žáků a jejich počtu.....	8
Personální zabezpečení činnosti školy	11
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
Výsledky inspekční činnosti ČŠI	13
Aktivity a prezentace školy	13
Spolupráce s dalšími organizacemi.....	14
Projekty z cizích zdrojů.....	15
Rozvojové a mezinárodní programy	15
Prevence sociálně patologických jevů	15
Závěr	16
II. Ekonomická oblast.....	17
Přehled hospodaření za rok 2015	17
Přehled čerpání a tvorby FKSP za rok 2015	18

I. OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Školní rok 2015/2016

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola při Dětské psychiatrické nemocnici, Louny, příspěvková organizace (je platný od 1.7.2013).

Sídlo: Pod Nemocnicí 2503, 440 01 Louny

Škola sídlí v nájmu v budově polikliniky sekce B, 3. nadzemní podlaží. Majitelem objektu je od listopadu 2015 společnost CLINIC LOUNY, a.s. se sídlem v Praze.

Kontaktní spojení školy : tel. 415 620 180

e-mail: zsdpl.reditel@centrum.cz

webová stránka: www.skoladpl.cz

Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, 400 02.

IČ 70892156

Zahájení činnosti : 20.11. 1961

Zařazení do sítě škol (druh a typ školy) : 1.1. 2005

(základní škola při zdravotnickém zařízení)

REDIZO : 600023575

IČ : 70841543

Právní forma organizace : příspěvková organizace, od 1. 9.2000

Kapacita školy : 50 žáků

Vedení školy : ředitelka školy RNDr. Jana Gottfriedová

Školská rada : V roce 2005 byla zřízena krajským úřadem Ústeckého kraje školská rada. V uplynulém školním roce školská rada pracovala ve složení MUDr. Jana Benešová (jmenovaná zřizovatelem), Mgr. Zuzana Šedivá (zvolená pedagogickými pracovníky), Mgr. Pavel Kráčmer (jmenovaný ředitelkou školy).

Ve školním roce 2015/2016 proběhla dvě jednání školské rady (13.10.2015 a 21.6.2016).

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola při Dětské psychiatrické nemocnici, Louny, příspěvková organizace, je školou při zdravotnickém zařízení, z čehož vyplývají výrazná specifika, která jsou podrobněji zmíněna v dalším textu. Škola je samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola vzdělává žáky, kteří jsou hospitalizováni v psychiatrické nemocnici. Poskytuje též vzdělávání v teoretických předmětech hospitalizovaným žákům středních škol. Zřizovatelem školy je Ústecký kraj.

Historie

Počátek existence školy se datuje do listopadu roku 1961. V této době byla zřízena Dětská psychiatrická léčebna v Ročově a zároveň svoji činnost zahájila i škola při léčebně. Obě zařízení byla umístěna v objektu kláštera Nanebevzetí Panny Marie v Dolním Ročově. [obr.1] V prvních letech působení měla škola pouze dvě třídy, ve kterých se vzdělávali všichni pacienti léčebny.

Koncem roku 1995 se musela škola i léčebna vystěhovat v důsledku navrácení kláštera v restituci. Novým působištěm se stal komplex budov hotelu Graf na východním okraji města Louny [obr.2], kde škola fungovala od 1. ledna 1996 do 31.10.2009. Od listopadu 2009 v důsledku přestěhování léčebny do objektu nemocnice probíhala výuka provizorně přímo na oddělení DPL.

K 1.9.2010 se škola přestěhovala do nově upravených prostor ve 3. patře polikliniky v Lounech, ul. Pod Nemocnicí 2503. [obr.3]



obr.1



obr.2



obr.3

Poloha

Škola se nachází ve 3. patře v poliklinice Louny (sektor B) na jižním okraji města Louny. Prostory školy jsou odděleny uzamčenými dveřmi od ostatních částí polikliniky, kde jsou umístěny ambulantní ordinace lékařů různých specializací, což klade velké nároky na minimalizaci hlučnosti školního provozu. Celková plocha činí 438 m². Nemocnice zaujímá tři poschodí v samostatné budově č.p. 2906. Obě zařízení si předávají děti na betonovém dvorku mezi budovami. Přístup do školy v době výuky (pondělí až pátek 8:15 – 13:00) je přes areál nemocnice kolem budovy DPN (pavilon bývalého dětského oddělení) a dále kolem přistávací plochy pro vrtulníky a následně vstup do sklepního vchodu na zadní schodiště polikliniky. Ve 3. patře je u vstupních dveří zvonek. Vhodnější přístup a přístup v době mimo vyučování je přes hlavní vchod polikliniky a u informačního okénka nahlásit návštěvu školy, následně nás pracovnice kontaktují a přijdeme návštěvníky osobně vyzvednout.



Vnitřní struktura školy

Škola má kapacitu 50 žáků. Začleňuje ve své organizaci základní školu, základní školu praktickou a základní školu speciální. Škola je vnitřně uspořádaná do 7 školních tříd, v nichž jsou kombinovány výukové skupiny ZŠ, ZŠ praktické a ZŠ speciální, vždy podle aktuálního počtu žáků v jednotlivých ročnících. Dále jsou individuálně do třídních skupin začlenění žáci středních škol z různých oborů. Jedná se tedy o poměrně komplikovaný systém výuky. Počet žáků v jednotlivých třídách se neustále mění, pohybuje se v rozmezí 6 - 8 žáků. Vzhledem k malé velikosti učeben není možné do tříd umístit více žáků než 8 (průměrná plocha učebny je 18 m²). Ideální počet pro realizaci výuky vzhledem k charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků je 4 – 6.

Zaměření a cíle školy

V průběhu celé výuky se zaměřujeme na osobnostní a sociální rozvoj žáků, rozvoj motivace, cílení aktivity a pozornosti, etickou výchovu, rozvoj komunikačních dovedností, čtenářskou, informační a finanční gramotnost. Hlavním úkolem je aktivní zapojení všech žáků do výuky dle jejich dispozic. Učitelé zjišťují možné příčiny školního, sociálního nebo psychologického selhávání žáků, spolu s nimi hledají možnosti nápravy, aplikují různé přístupy, aby u žáků došlo ke zvýšení zájmu a školní aktivity.

Hlavním cílem naší školy je, aby při společném působení všech zainteresovaných osob ve vzájemné spolupráci se žákem dosáhl žák takového stupně zlepšení sociálních dovedností, školních dovedností a znalostí, a celkových obecných psychologických schopností, aby bez významných problémů zvládl návrat a začlenění do kmenové školy a svého sociálního prostředí.

Žáci školy

Naši žáci jsou děti ve věku 6-17 let. Všichni jsou pacienti nemocnice s psychiatrickou diagnózou. Do DPN jsou přijati na doporučení dětských psychiatrických ambulancí, praktických lékařů, klinických psychologů nebo akutní příjmy jako překlad z DO nemocnic nebo přivezení RZS nebo policií. Příjem pacientů škola nemůže ovlivnit. O přijetí pacientů rozhoduje výhradně personál nemocnice - lékaři.

Převažují děti s vážnými poruchami chování různé etiologie a projevů, významnou skupinou jsou děti hyperaktivní, děti s poruchami pozornosti (ADHD), děti s poruchami emocí, s extrémní impulsivitou, s poruchami přizpůsobení, děti s násilným a agresivním chováním, děti ze sociálně patologického prostředí, děti se závislostním chováním, děti agresivní, děti citově deprivované, děti neurotické, děti úzkostné, děti s disharmonickým vývojem osobnosti, děti s výraznými školními problémy, děti depresivní, děti se suicidálními tendencemi, děti se sebepoškozujícím chováním nebo děti týrané, zanedbávané nebo zneužívané, děti šikanující i šikanované, děti s výraznými problémy v sociálních vztazích, děti s PAS. Dále mezi našimi žáky jsou děti s různými typy a stupni dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie, děti s mentální retardací a poruchami chování, děti s kombinovanými vadami - poruchy řeči, poruchy sluchu, nevidomí. Řada dětí pochází z neúplných rodin, dětských domovů nebo dokonce i výchovných ústavů. Doba pobytu

žáků ve škole se pohybuje od několika dnů do mnoha měsíců. Časté jsou opakované pobyty. Průměrná doba pobytu žáků v naší škole se v posledních letech zkrátila a je 7 týdnů.

V roce 2015/2016 se opět zvýšil počet žáků agresivních a počet žáků se sníženou sociální adaptabilitou a sníženými schopnostmi zvládat běžné situace. Rovněž se zvýšil počet žáků s výchovnými problémy a s poruchami přizpůsobení. Sebepoškozující chování se vyskytlo u 50% žáků.

Organizace výuky

V naší škole se žáci vzdělávají podle školních vzdělávacích programů naší školy s přihlédnutím k návaznosti vzdělávání a individuálním potřebám každého žáka. Výuka probíhá v dopoledních hodinách, zahájena je v 8:30 a končí v 12:55.

Výuka probíhá v učebnách ve výukových hodinách o standardní délce. Je však diferencovaná, přizpůsobená individuálním potřebám a dispozicím jednotlivých žáků a propojena s osobnostním, sociálním a morálním rozvojem. Třídy jsou složeny z výukových skupin různých ročníků a různých vzdělávacích programů. Formy výuky jsou frontální, skupinové, samostatné vyvozování a ryze individuální spolupráce učitele a žáka. Ve vysoké míře využíváme názornost a činnostní učení. Převažuje skupinová výuka kombinovaná s vysoce individualizovanou výukou jednotlivců v rámci školní třídy. Důraz je kladen především na aktivitu žáků, jejich zájem a zapojení do školní práce, jejich schopnost spolupracovat, jejich zodpovědnost za své chování, nácvik sebeovládání a dovednost adekvátního sebehodnocení, nácvik prosociálního chování.

Rozsah výuky na naší škole je určen ředitelkou školy po dohodě s ošetřujícími lékaři. Počet vyučovacích hodin se zpravidla pohybuje v rozmezí 20 - 22 hodin pro žáky 1. stupně a 20 - 24 hodin pro žáky 2. stupně. V některých konkrétních případech je výuka zkrácena na 1 – 3 hodiny denně, podle zdravotních možností žáka.

Vzhledem ke střídání žáků je nutné upravovat výukové skupiny a jejich složení ve třídách a upravovat rozvrh a to i několikrát během roku. V průběhu školního roku 2015/2016 došlo k osmnácti dílčím změnám a dvakrát byl rozvrh zcela kompletně přepracován.

Prostorové a materiální podmínky

Škola zaujímá část třetího nadzemního podlaží polikliniky v sekci B o celkové ploše 438 m². Výrazným problémem byl velmi špatný stav oken. Plánovaná výměna oken byla několikrát majitelem budovy odložena a konečně proběhla v období července až srpna 2016. Návazně jsme realizovali vymalování všech učeben.

Ve škole je 8 kmenových učeben vybavených školním nábytkem a základní audiovizuální technikou. Každá učebna 2. stupně je zaměřena na výuku konkrétních předmětů, čemuž odpovídá prostředí a vybavení učebními pomůckami. Vzhledem k malé velikosti učebny chybí



vyhovující relaxační koutky ve třídách. Prostor pro relaxaci a herní činnosti žáků 1. stupně řešíme vždy aktuálně posunutím nábytku a rozložením koberce. Pro herní a relaxační činnosti se využívá též i učebna na pohybovou výchovu, která základně slouží k výuce tělesné výchovy. Dále je ve škole specializovaná počítačová učebna a specializovaná víceúčelová učebna na výuku hudební



výchovy, výtvarné výchovy a pracovní výchovy. Prostorové podmínky nejsou optimální, učebny jsou malé a chybí více specializovaných učeben. Vzhledem k omezeným možnostem v budově polikliniky neplánujeme rozšíření školních prostor.

Materiální podmínky jsou vcelku vyhovující, každoročně se podle finančních možností snažíme obnovovat a doplňovat učebnice a pomůcky. Chybí více vhodných pomůcek pro žáky se středně těžkou mentální retardací, bohužel není možnost prostorového umístění objemnějších didaktických a relaxačních pomůcek. Vybavení výškové stavitelnými školními lavicemi odpovídá potřebám školy. Ostatní školní nábytek a zařízení školy jsou značně zastaralé a postupně ho obnovujeme podle finančních možností.



Vnější vztahy školy

Škola se snažila v uplynulém roce opět úzce spolupracovat s Dětskou psychiatrickou nemocnicí (s lékaři, psychology, ošetřujícím personálem a sociální pracovníci nemocnice). V nemocnici byl nově jmenován ředitelem pan Mgr. Pavel Kráčmer. Spolupráce s vedením nemocnice byla na běžné úrovni. Blíže probíhala spolupráce s některými staničními sestrami jednotlivých oddělení. Standardně byla realizována spolupráce se sociální pracovníci DPN. Ředitelka školy si pravidelně vyměňovala podstatné informace s jednotlivými lékaři, psychology, sestrami a sanitáři telefonicky nebo osobně.

Společné jednání všech pedagogů a zástupců DPN (lékaři, ředitel, psychologové, zdravotní sestry) se uskutečnilo jedenkrát v červnu 2016 a jeho efektivita byla velmi nízká. Tento způsob se naprosto neosvědčil, neboť přítomní lékaři a psychologové nebyli vůbec obeznámeni s aktuální celkovou situací na oddělení a aktuálním zdravotním stavem jednotlivých pacientů.

Velmi intenzivně spolupracujeme s kmenovými školami žáků, třídními učiteli žáků, snažíme se o spolupráci s rodiči žáků nebo s vychovateli žáků z dětských domovů. Často se na naši školu obracují sociální pracovníci OSPOD, kurátoři, policejní vyšetřovatelé. Paní učitelka PhDr. Hajná, která je dětským psychologem, je členkou komise OSPOD Městského úřadu v Lounech.

V uplynulém roce jsme opět úzce spolupracovali se ZŠ při DPN v Opařanech, konzultujeme společné problémy, vzhledem k legislativním změnám plánovaným od 1.9.2016 byla spolupráce na úrovni vedení školy mnohem intenzivnější.

Ředitelka školy se zúčastnila společného setkání ředitelů škol při zdravotnických zařízeních a zástupců zřizovatelů na NÚV v Praze 31.5.2016. Bohužel řada problémů vzniklých v souvislosti s legislativními změnami není stále vyřešena.

V uplynulém školním roce jsme také intenzivněji spolupracovali s naším zřizovatelem.

Specifika školy

- 1) všichni žáci školy jsou s vysokým stupněm speciálních vzdělávacích potřeb
- 2) výukové skupiny jsou tvořeny z žáků různých ročníků a vzdělávacích programů
- 3) kolísavý počet žáků školy a jejich zařazení do ročníků a typů vzdělávacích programů
- 4) časté změny v třídních kolektivech v souvislosti s odchody a příchody žáků, změny v seskupení výukových skupin a změny rozvrhu, změny třídních učitelů
- 5) výrazná odlišnost ve vstupních dovednostech jednotlivých žáků stejného ročníku v důsledku příchodu z odlišných kmenových škol a v důsledku odlišných dispozic
- 6) výrazné psychické, emocionální a sociální problémy žáků, problémy školní motivace, neadekvátní sebevědomí
- 7) vysoký počet žáků, kteří se každoročně ve škole vystřídají – extrémní zátěž pro učitele
- 8) nezbytnost diagnostiky příčin problémů žáků, hledání vhodných přístupů a metod pro nápravu
- 9) extrémní podrážděnost, impulsivita, netolerantnost a agresivita žáků
- 10) chybějící spolupráce se zákonným zástupcem
- 11) malý prostor pro individuální práci s žákem – prostorově i časově

OBORY VZDĚLÁNÍ

- 1) základní škola (kód 79-01-C/01)
- 2) základní škola speciální (kód 79-01-B/01)

Vzdělávací programy:

Ve školním roce 2015/2016 probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

Pro základní školu: Škola pro život - ŠVP ZV (1. - 9. roč.)

Pro základní školu praktickou: Škola pro život - ŠVP ZV – LMP (1. - 9. roč.) - příloha

Pro základní školu speciální: ŠVP ZŠS (1. - 10. roč.)

ÚDAJE O ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ A JEJICH POČTU

Žáci jsou do školy zařazeni na doporučení ošetřujícího lékaře a se souhlasem zákonného zástupce. Ve školním roce 2015/2016 bylo do školy zařazeno 238 žáků, z toho 25 opakovaně, 3 žáci absolvovali v průběhu školního roku tři pobyty a 1 žákyně dokonce 4 opakované pobyty v jednom školním roce. Celkem bylo za školní rok 268 příjmů do školy.

Na 1. stupni se vzdělávalo v průběhu roku v naší škole 86 žáků (10 opakovaně), na 2. stupni 129 žáků (15 opakovaně), ve středoškolském vzdělávání bylo vzděláváno 23 žáků. Poměrné průměrné zastoupení žáků 1. stupně je 39%, žáků 2. stupně a SŠ je 61%.

Nadále zůstal vysoký počet rehospitalizací během jednoho roku.

Poměrné zastoupení dívek v průměrném denním počtu žáků byl na 1. stupni 24% a na 2. stupni 48%. Průměrná délka pobytu žáků ve škole byla 7 týdnů. Dne 1. září 2015 jsme zahájili školní rok s počtem 22 žáků, v průběhu roku docházelo k velkým výkyvům v počtech žáků, v červnu jsme školní rok ukončili se 48 žáky.

V posledních letech výrazně přibýlo žáků, kteří jsou na svých kmenových školách individuálně integrováni, na podporu vzdělávání mají ve třídě ve své kmenové škole asistenta pedagoga, IVP a další podpůrná opatření. Počet takovýchto žáků převýšil 50% z celkového počtu. V podmínkách naší školy si musejí zvykat na podstatně větší samostatnost.

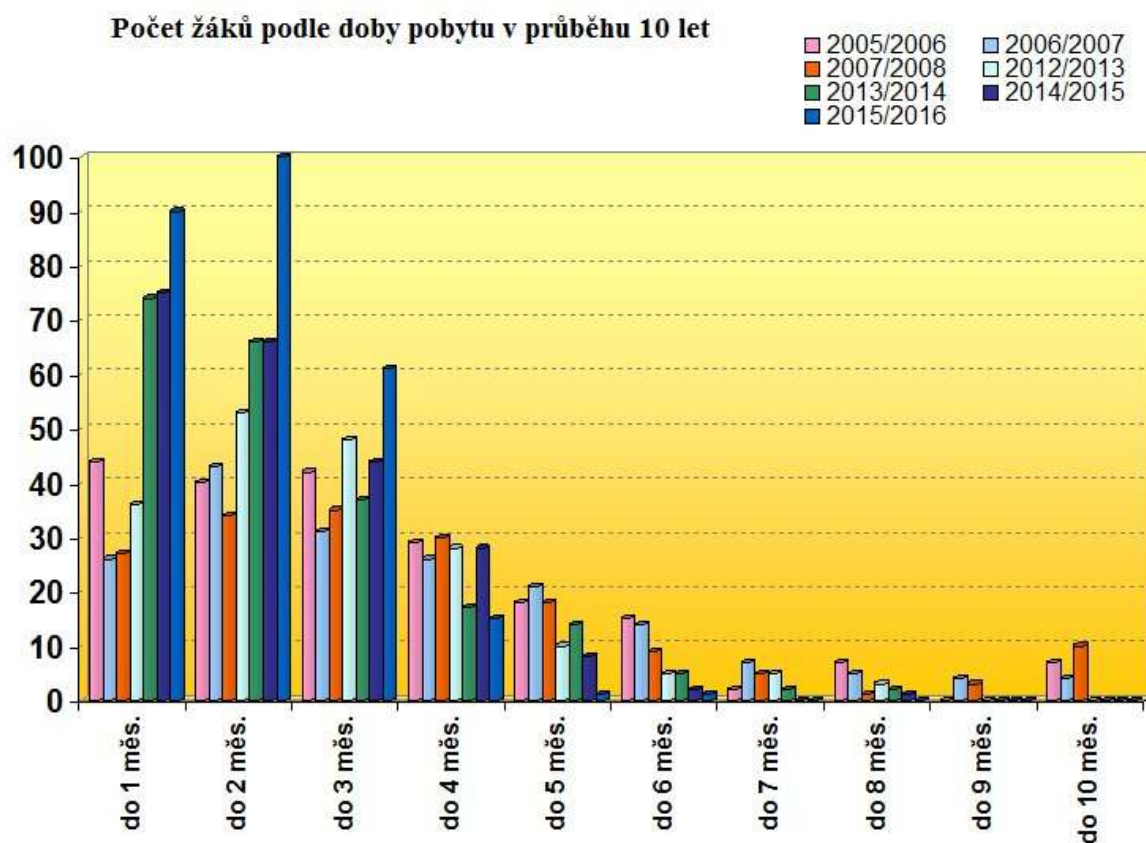
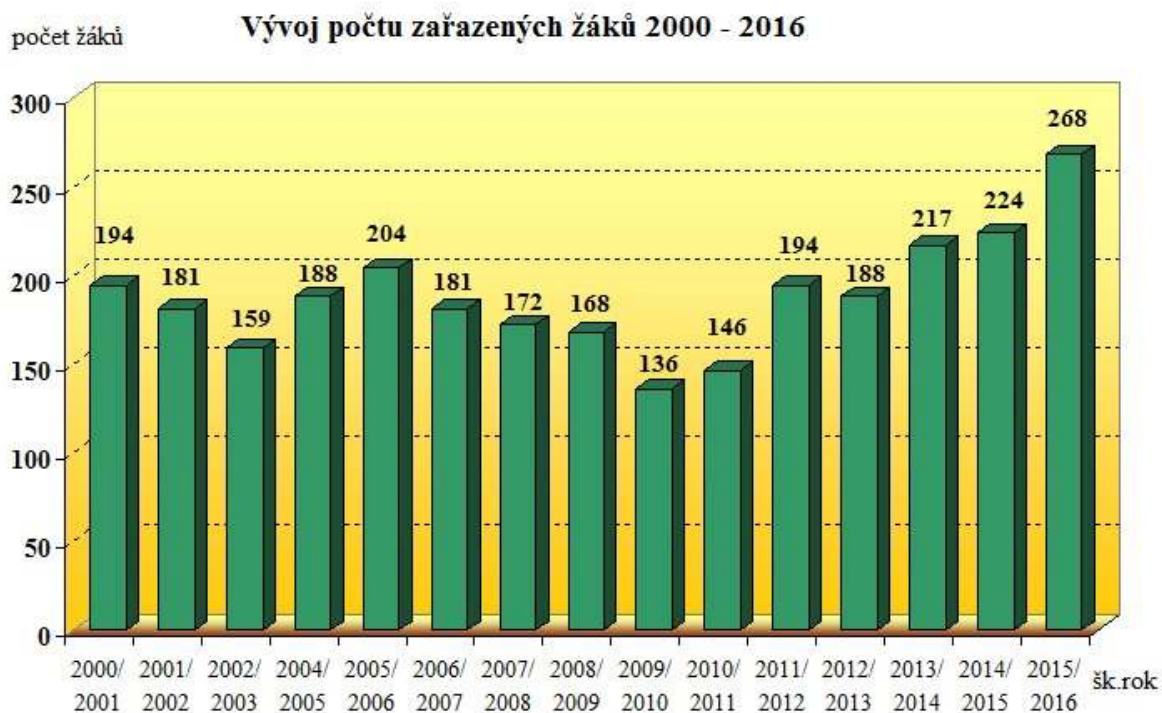
V uplynulém školním roce se opakoval stejně jako v předchozím školním roce poměrně vysoký počet žáků, kteří jsou žáky středních škol v různých učebních nebo studijních oborech a kterým se naše škola snaží poskytovat individuální konzultace, začlenit je do výuky a pomáhat jim v dalším průběhu vzdělávání. Bohužel většina těchto žáků si nedonese své učebnice a učební materiály a je tak velmi obtížné navázat a pokračovat v jejich vzdělávání.

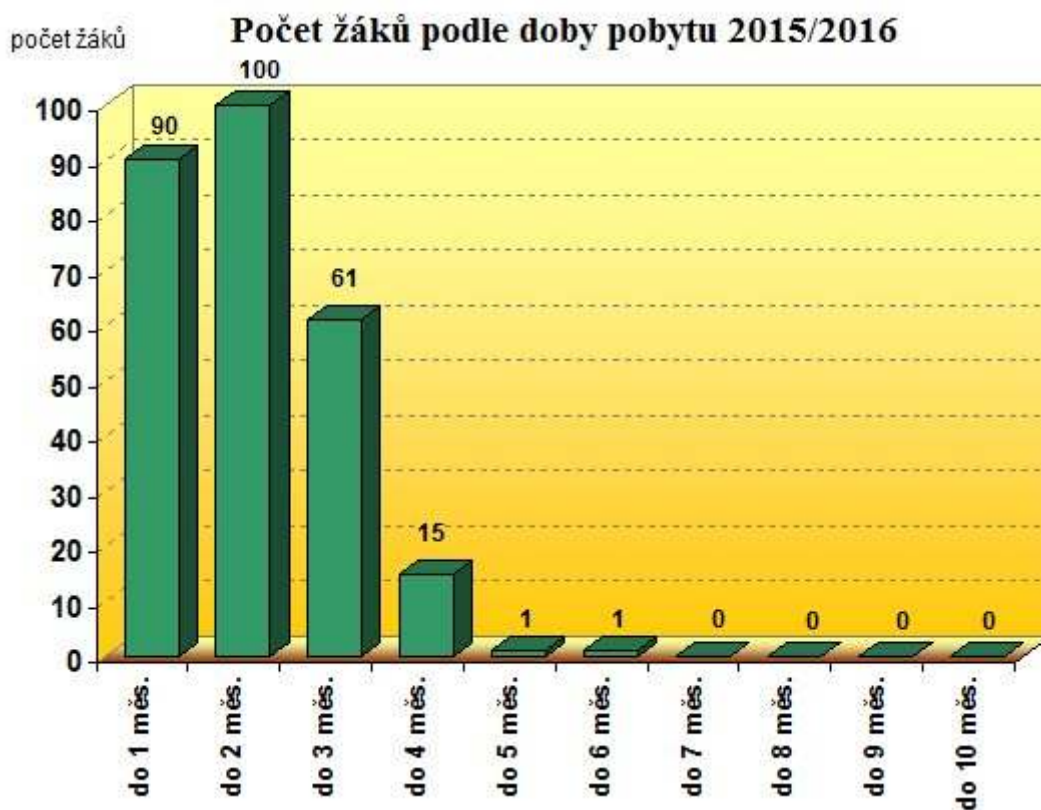
Škola vzdělávala v uplynulém školním roce žáky s lehkým mentálním postižením, žáky se středně těžkým mentálním postižením, žáka s těžkým mentálním postižením, žáky s SPU, žáky s PAS, žáka nevidomého, žáky s poruchami řeči, žáky se sluchovým postižením, žáky s kombinovaným postižením souběžně s poruchami chování.

Přehled počtu a struktury zařazení žáků ve školním roce 2015/2016:

Ročník	Celkem		ZŠ		ZŠ praktická		ZŠ speciální	
	počet žáků	z toho opakovaně	počet žáků	z toho opakovaně	počet žáků	z toho opakovaně	počet žáků	z toho opakovaně
1.	12	1	9	1	3	0	0	0
2.	15	2	8	0	6	2	1	0
3.	12	2	10	0	1	1	1	1
4.	20	3	12	0	8	3	0	0
5.	19	2	14	2	3	0	2	0
6.	29	3	20	1	8	2	1	0
7.	45	5	30	4	11	1	4	0
8.	31	5	24	4	5	0	2	0
9.	24	2	20	2	2	0	2	0
přípr.r.	8	0	8	0	-	-	-	-
SOU, SŠ	23	0	14	0	9	0	0	0
Celkem	238	25	169	14	56	9	13	2

Následující grafy uvádějí přehled a porovnání počtu přijatých žáků a doby jejich pobytu v naší škole v průběhu uplynulých patnácti let. Doba pobytu se postupně zkracuje.





PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled pracovníků ve škole:

Ve škole pracuje v současné době 8 učitelů včetně ředitelky školy. Ve školním roce 2015/2016 63 % učitelů byli speciální pedagogové se specializacemi psychopedie, etopedie. 25 % učitelů pracuje v této škole déle než 10 let. Asistent pedagoga ve škole není.

Nepedagogický pracovník byl jeden - uklízečka (úvazek 0,75), a na dohodu byla zaměstnána administrativní pracovnice (50 hodin za kalendářní rok). Vše ostatní zajišťují učitelé vlastními silami (údržba, informační technologie a správa systémů, ekonomika, administrativa, ...)

Změny v průběhu školního roku :

V pedagogickém sboru nastaly ve školním roce 2015/2016 tyto změny:

Na začátku školního roku nastoupily 2 nové učitelky – Ing. Charlotta Kissová (kvalifikace učitelství na střední škole) a Lucie Jokielová (studující učitelství pro 1.st.). Paní Jokielová na konci školního roku na vlastní žádost odešla na jinou školu.

Organizační struktura :

Vedení školy: ředitelka školy

Pedagogičtí pracovníci: 8 učitelů včetně ředitelky, žádný asistent pedagoga

Nepedagogičtí pracovníci : uklízečka školy

Zastupování ředitelky školy je zajištěno uzavřením dohody o zastupování s určeným pedagogickým pracovníkem.

Ve škole pracoval v oblasti specializovaných činností metodik prevence sociálně patologických jevů, metodik IKT, koordinátor ŠVP.

Věkový průměr pedagogického sboru v tomto školním roce byl 42 let.

Úplnou odbornou kvalifikaci podle § 8 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. splňovalo z celkového počtu 9 fyzických osob 5 učitelů a další učitel si kvalifikaci SPPG v průběhu školního roku doplnil příslušným studiem, takže na konci školního roku bylo poměrně zastoupení učitelů s úplnou odbornou kvalifikací včetně speciální pedagogiky podle průměrných přepočtených úvazků 63 %. Dva učitelé neměli pedagogickou kvalifikaci.

Pedagogická rada :

V průběhu školního roku se konalo pět jednání pedagogické rady za účasti pedagogů školy. O závěrech byl informován ošetřující personál DPN.

Pracovníci ve školním roce 2015/2016

Popis	Počet	Z toho žen
Pedagogičtí pracovníci - fyzický počet	9	8
Pedagogičtí pracovníci - přepočtený průměrný počet	7,85	6,85
Ostatní pracovníci - fyzický počet	1	1
Ostatní pracovníci - přepočtený průměrný počet	0,75	0,75
Celkem - přepočtený průměrný počet	8,60	7,60

Odborná kvalifikovanost – fyzický počet

Odborná kvalifikovanost	Do 35 let		35 - 45 let		45 - 55 let		55 let - duch.věk		Důchodci		Celkem	žen
	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen		
Mgr. + SPPG	2	1	-	-	4	4	-	-	-	-	6	5
Nekvalifikovaní Mgr. – učitel. bez SPPG	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Nekvalifikovaní	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Celkem	4	3	-	-	5	5	-	-	-	-	9	8

Odborná kvalifikovanost – přepočtený počet

Odborná kvalifikovanost	Do 35 let		35 - 45 let		45 - 55 let		55 let - duch.věk		Důchodci		Celkem	žen
	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen		
Mgr. + SPPG	1	-	-	-	3,85	3,85	-	-	-	-	4,85	3,85
Nekvalifikovaní Mgr. – učitel.	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Nekvalifikovaní	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Celkem	3	2	-	-	4,85	4,85	-	-	-	-	7,85	6,85

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzhledem k problémům v organizaci výuky v souvislosti s chybějícím učitelem nebylo možné v potřebné míře realizovat účast učitelů na odborných seminářích, neboť nabídky akreditovaných seminářů s vhodným zaměřením nebyly časově a dojezdovou vzdáleností

optimální. Financování vzdělávání k získání kvalifikace bylo vlastními prostředky účastníka.

Název	Typ vzdělávání	Počet účastníků
Speciální pedagogika - studijní program celoživotního vzdělávání	získání kvalifikace	1
Tvorba, inovace, úpravy a autoevaluace ŠVP	prohlubování kvalifikace	1
Konference Zdraví a bezpečí	prohlubování kvalifikace	1
7. mezinárodní konference psychomotoriky	prohlubování kvalifikace	1
Specializační studium pro koordinátory ŠVP (zahájení)	specializační studium	1
Schizofrenie (odborná přednáška)	prohlubování kvalifikace	8

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce neproběhla v naší škole kontrola České školní inspekce.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Škola prezentuje výsledky své činnosti a práce žáků na webové stránce školy, na nástěnkách v prostorách školy, na regionálních výstavách. Jde především o ukázky výtvarných prací a různých výrobků žáků. Dále se žáci účastní vybraných matematických, výtvarných a literárních soutěží a přehlídek v rámci České republiky.

Stručný přehled akcí v průběhu školního roku:

Školní projekty:

Vánoce ve světě; Velikonoční symboly a tradice

Třídní projekty:

Putování po hradech a zámcích (4.-5.roč.); **Čertí škola** (1.-2.roč.); **Vánoční ozdoby** (8.-9.roč.); **Stepi nejen v ČR**; **Slova a knihy** (1. – 3. ročník, celoroční projekt); **Tříděný odpad** (9.roč.); **Plazi** (7.roč.); **Povolání** (8.-9.roč.); **Rodina** (statistický výzkum a jeho zpracování, měsíční projekt v 8.roč.); **Dopravní výchova** (1.-2.roč.); **Co jíme** (6.-7.roč.); **Karel IV.** (8.-9.roč. komplexní zpracování, prezentace výsledků projektu)

Školní soutěže: **Drak** - školní výtvarná přehlídka; **Sportovní mistr** (celoroční – vyhodnocení 2x ročně)

Organizované soutěže:

Vánoční malování – soutěž pro konto Bariéry; **Mandaly dětem; Nejsem na světě sám** - literární soutěž „Co bych změnil na tomto světě?“; **Město jako literární kulisa** (Svět knihy) – literární soutěž; **KLOKAN 2016; Na návštěvě v ZOO; Vesmír** (výtvarné projekty lounské knihovny); **Karel IV. očima dětí** (výtvarná soutěž Nár. ped. muzea); **Mart'ánci – škola z marsu** (výtvarná soutěž a vzdělávací projekt)

Dramatizace a vystoupení:

Pásmo poezie (20.11.2015); **Vánoční představení;**

Školení: počítačové dovednosti učitelů, ovládání výukových programů (ICT metodik); schizofrenie



SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Spolupráce školy s vedením nemocnice, se zdravotnickým personálem:

Škola se snažila úzce spolupracovat s Dětskou psychiatrickou nemocnicí, Louny, jejímž zřizovatelem je Ministerstvo zdravotnictví. Hlavní oblasti spolupráce jsou: výměna informací o žácích, organizační zajištění běžného denního chodu, organizace mimořádných akcí, zprostředkování informací od zákonných zástupců a kmenových škol, společné postupy v řešení akutních problémů žáků, řešení nápravy rizikového chování žáků, řešení sociálních, komunikačních a jiných problémů žáků, řešení akutních změn v emočním a psychickém stavu dítěte apod.

V oblasti spolupráce nedošlo k žádné zásadní pozitivní změně. Po celý rok docházelo k protichůdným rozhodnutím ze strany DPN v konkrétních případech a pedagogové se museli často řídit pouze vlastní zkušeností, pedagogickou intuicí a vlastním úsudkem. Jako nejoperativnější řešení v takto vzniklé situaci se osvědčil systém každodenní výměny informací při předávání žáků ráno a v poledne mezi ošetřujícím personálem (sanitáři) a učiteli a pravidelný informační kontakt ředitelky s jednotlivými lékaři. Závěry z pedagogických rad a provozních porad se ředitelka pokusila vždy neprodleně s ošetřujícími lékaři a psychology prodiskutovat. Podle potřeby se učitelé snažili konzultovat se zdravotní sestrou nebo sanitářem problémy konkrétního dítěte.

Podstatný význam mají žakovské notýsky, které slouží k výměně informací o prospěchu a chování žáka a jeho případných problémech jak s DPN, tak i se zákonnými zástupci, bohužel často se sdělení směrem ze školy k DPN míjela účinkem, téměř nikdy informace nebyly uvnitř DPN předány dále.

Akutní případy jakéhokoliv rázu – např. nezvladatelný afekt dítěte, cílené úmyslné znemožňování výuky nebo agresivní napadání žáků nebo učitelů u žáků s převažujícími etopedickými problémy, akutní úzkost či jiná náhlá indispozice dítěte ve škole, byly řešeny většinou bezprostřední intervencí ředitelky, metodika prevence nebo učitelů u dítěte přímo ve škole, následně podle vývoje situace telefonickou domluvou s oddělením nemocnice a případným odvedením žáka zdravotnickým personálem, případně návštěvou zdravotní sestry ve škole. Většinu případů jsme byli nuceni vyřešit přímo ve škole vlastními silami bez pomoci personálu DPN.

Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků:

Rodiče mohou kdykoliv při návštěvě DPN ve všední den (při odjezdu dětí na propustku nebo při návratu z ní) školu navštívit a vyžádat si informaci o svém dítěti. Tuto možnost rodiče během školního roku téměř nevyužívali, personál DPN na této variantě nespolupracuje. Častěji využívali rodiče konzultační a informační služby školy po telefonu (20x).

Školní informace předává rodičům nebo jiným zákonným zástupcům zdravotní sestra nebo sociální pracovník nemocnice, což se trvale ukazuje jako zcela nedostatečné. Je potřeba výrazně posílit zájem zákonných zástupců o návštěvu školy a získání informací přímo od

učitelů školy. Dále je nezbytné, aby zákonní zástupci prohlédli žákovský notýsek, což se opakovaně nepodařilo prosadit. Notýsek nebyl zákonným zástupcem podepsán ani jednou.

Učitelé jsou kdykoliv ochotni rodičům a zákonným zástupcům žáků poskytnout informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků, umožnit prohlídku tříd a školy. Poskytnout rady a podporu pro další práci s dítětem. V průběhu školního roku byla tato možnost využita několikrát, po individuální domluvě zákonného zástupce přímo s ředitelkou školy, nikoliv přes DPN.

Spolupráce s kmenovými školami:

Ve školním roce 2015/2016 jsme pokračovali v intenzivní spolupráci s kmenovými školami. Výměna informací probíhala vždy se souhlasem zákonného zástupce žáka. Probíhala písemnou formou využitím elektronické pošty nebo telefonicky. Hlavní oblasti spolupráce se týkají zařazení žáků do vzdělávacího programu a ročníku, návaznosti vzdělávání pro jednotlivé žáky, klasifikace žáků, výměny informací o individuálních vzdělávacích plánech a individuálních vzdělávacích potřebách jednotlivých žáků, pedagogické diagnostiky žáků. V co nejkratší době po příchodu žáka na naši školu obdrželi ředitelé kmenových škol informace o zařazení žáka a o organizaci výuky na naší škole. Kmenovým školám byly na konci každého klasifikačního období a po odchodu žáka včas zaslány školní zprávy a podklady pro klasifikaci.

Spolupráce s dalšími institucemi:

Naše škola spolupracuje se sociálními pracovníci OSPOD MěÚ Louny, s kurátory, s policií ČR, s Městskou knihovnou v Lounech, s dalšími školami podobného zaměření.

Odborová organizace:

Na škole nepracuje odborová organizace.

PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ

V uplynulém školním roce škola nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

V uplynulém školním roce nebyla škola zapojená v žádném programu.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve škole pokračovala v činnosti metodika prevence sociálně patologických jevů PhDr. Renata Hajná. V uplynulém období byla platná školní preventivní strategie na období 2013 – 2018. Byl zpracován preventivní program a rovněž byl vyhodnocen. Efektivita zvolených strategií a zařazených aktivit v programu a optimalizace jejich časového

rozvržení se ukázaly jako velmi dobré. Vzhledem k tomu, že do školy přichází řada žáků, kteří ve svém původním sociálním prostředí již prošli zkušeností aktérů či dokonce iniciátorů šikanování, někteří se stali oběťmi šikanování, celá řada má zkušenosti s kouřením cigaret, požíváním alkoholu, řada žáků již má zkušenosti s užíváním drog, řada má za sebou páchání přestupků, krádeží, nebo dokonce násilných činů, je úkolem naší školy nejen prevence, ale i náprava. Na práci s těmito žáky se podílejí všichni vyučující ve vzájemné spolupráci.

Z Á V Ě R

Ve školním roce 2015/2016 probíhalo vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání, v souladu se školním vzdělávacím programem a se zaměřením školy. U řady žáků se podařilo dílčím způsobem zlepšit jejich výsledky a částečně odstranit a napravit jejich problémy. Jako výrazně ztěžující faktor je zvýšený počet žáků se závažnými výchovnými problémy. Nadále zůstává důležitým úkolem zlepšení návaznosti a komplexnosti následné péče (ambulantní psychiatrické, psychologické, výchovné, sociální, školní a vzdělávací) o děti po jejich propuštění z DPN a návratu zpět do svého původního sociálního prostředí, neboť stále dochází k poměrně častým rehospitalizacím. Dále zůstává jako velmi zásadní potřeba dalšího zlepšení spolupráce s DPN na úrovni komplexní péče z různých hledisek (lékařského, psychologického, sociálního, pedagogického) včetně režimových pravidel.

Do dalšího období bude opět prioritní personální oblast, což je předpokladem pro zajištění kvalitního vzdělávání v náročných podmínkách práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole při psychiatrické nemocnici.

II. EKONOMICKÁ OBLAST

Rok 2015

Zřizovatel	:	Krajský úřad Ústeckého kraje - od 1. 4. 2001
Typ organizace	:	Příspěvková organizace - od 1. 9. 2000
Identifikační číslo	:	70841543
Identifikátor školy	:	600023575
Bankovní spojení	:	č.ú. 27-5427570267/0100
Zpracování účetnictví a mezd:	:	Ivana Sihlovcová (IČ 46766162)
Rozpočet na rok 2014	:	celkem čtyřikrát upraven, poslední z 13.11.2015
Finanční plán FKSP	:	schválen ředitelkou školy 29.1.2015

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2015**Příjmy**

celkem příjmy	4 675 462,00 Kč
z toho:	
Dotace provozní	902 000,00 Kč
Dotace přímé (UZ 33 353)	3 652 049,00 Kč
Dotace (UZ 33 061)	18 786,00 Kč
Dotace (UZ 33 052)	102 627,00 Kč

Výdaje

Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
Neinvestiční výdaje celkem	4 660 984,11 Kč
z toho:	
Náklady na platy	2 758 249,00 Kč
Náhrady za nemoc	10 972,00 Kč
OON	4 000,00 Kč
Odstupné	0,00 Kč
Zákonné odvody (ZP, SZ)	940 183,00 Kč
Zákonné sociální náklady a pojištění zaměstnanců	42 882,00 Kč
ONIV	44 464,00 Kč
z toho učebnice, učební pomůcky, výukové programy	23 909,00 Kč
Provozní náklady	887 522,11 Kč
z toho nájem	397 896,00 Kč
energie a voda	257 995,86 Kč
provozní služby pronajímatele (stočné, srážky, odpad, ostražba)	58 007,14 Kč

Hospodářský výsledek

hospodářský výsledek za účetní období	14 477,89 Kč
---	--------------

Rok 2015 po finanční stránce skončil mírným přebytkem, který byl způsoben odložením některých plánovaných prací na další kalendářní rok v důsledku plánu pronajímatele na provedení výměny oken.

Poskytnuté provozní prostředky na rok 2015 byly v porovnání s rokem 2014 o 4,6 % vyšší, což umožnilo bezproblémové financování nájmu a plateb za energie a služby, což tvoří 79 % veškerých provozních nákladů. Nemůžeme na těchto nákladech uspořit ani při krátkodobě nižším počtu žáků. Vyúčtování energií a služeb od pronajímatele Clinic Louny, a.s., proběhlo velmi komplikovaně v průběhu období února až června 2016, muselo být na žádost ředitelky několikrát opravováno. V konečném vyúčtování škole vznikl mírný přeplatek v důsledku úspory na vytápění v budově.

Přímé finanční prostředky byly v porovnání s rokem 2015 v celkové výši o 4,5 % vyšší (prostředky na mzdy o 5,3 % vyšší, prostředky na ONIV o 35 % nižší). Výrazné snížení prostředků na učebnice a učební pomůcky mělo za následek nastavení úsporných opatření a výrazné zpomalení až zastavení obměny učebnic a nákupu nových pomůcek.

Přímé i provozní finanční prostředky byly využity v souladu s jejich účelem. Využití rezervního fondu nebylo plánováno. Všechny závazky i pohledávky byly řádně a včas vypořádány.

V uvedeném roce se podařilo škole získat finanční dar ve výši 45 tis.Kč, který bude využit na podporu speciálních vzdělávacích potřeb žáků v dalších letech.

Vnitřní kontroly v roce 2015 proběhly v souladu se směrnicí o vnitřní finanční kontrole. Finanční prostředky byly využity hospodárně a efektivně a v souladu s účelem určení.

V roce 2015 proběhla veřejnosprávní finanční kontrola zaměřená na rok 2014. Žádné závažné nedostatky nebyly zjištěny.

Nezávislý audit účetní závěrky byl proveden podle pokynu zřizovatele a nebyly zjištěny žádné nedostatky.

PŘEHLED ČERPÁNÍ A TVORBY FKSP ZA ROK 2015

stav k 1.1.2015	146 174,86 Kč
tvorba	27 692,21 Kč
čerpání celkem	30 540,00 Kč
<i>z toho:</i>	
příspěvky na rekreaci zaměstnanců	16 000,00 Kč
příspěvek zaměstnancům na stravování.....	7 540,00 Kč
odměny při životním výročí	7 000,00 Kč
stav k 31.12.2015	143 327,07 Kč

Finanční plán **Fondu kulturních a sociálních potřeb** byl schválen 29.1.2015 jako ztrátový, neboť finanční prostředky na účtu FKSP to zatím umožňují (jde o nečerpané prostředky v letech minulých).

Čerpání fondu v roce 2015 proběhlo v souladu s vnitřními směrnicemi.

Louny 29.8.2016

RNDr. Jana Gottfriedová
ředitelka školy

Schváleno Školskou radou dne: 11.10.2016