

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
při Dětské psychiatrické nemocnici,
LOUNY
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2016/2017



Srpen 2017

Zpracovala: RNDr. Jana Gottfriedová, ředitelka školy

O b s a h :

I. Oblast vzdělávání a výchovy	3
Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy.....	3
Obory vzdělání	8
Údaje o zařazení žáků a jejich počtu.....	8
Personální zabezpečení činnosti školy	12
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
Výsledky inspekční činnosti ČŠI	14
Aktivity a prezentace školy	14
Spolupráce s dalšími organizacemi	15
Projekty z cizích zdrojů.....	16
Rozvojové a mezinárodní programy	17
Prevence sociálně patologických jevů	17
Závěr	17
II. Ekonomická oblast.....	18
Přehled hospodaření za rok 2016	18
Přehled čerpání a tvorby FKSP za rok 2016	19

I. OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Školní rok 2016/2017

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola při Dětské psychiatrické nemocnici, Louny, příspěvková organizace

Sídlo: Pod Nemocnicí 2503, 440 01 Louny

Škola sídlí v nájmu v budově polikliniky sekce B, 3. nadzemní podlaží. Majitelem objektu je od listopadu 2015 společnost CLINIC LOUNY, a.s. se sídlem v Praze.

Kontaktní spojení školy : tel. 415 620 180

e-mail: zsdpl.reditel@centrum.cz

webová stránka: www.skoladpl.cz

Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, 400 02.

IČ 70892156, www.kr-ustecky.cz

Zahájení činnosti : 20.11. 1961

Zařazení do sítě škol (druh a typ školy) : 1.1. 2005

(základní škola při zdravotnickém zařízení)

REDIZO : 600023575

IČ : 70841543

Právní forma organizace : příspěvková organizace, od 1. 9.2000

Kapacita školy : 50 žáků

Vedení školy : ředitelka školy RNDr. Jana Gottfriedová



Ústecký kraj

Školská rada : V roce 2005 byla zřízena krajským úřadem Ústeckého kraje školská rada. V uplynulém školním roce školská rada pracovala ve složení MUDr. Jana Benešová (jmenovaná zřizovatelem), Mgr. Zuzana Šedivá (zvolená pedagogickými pracovníky), Mgr. Pavel Kráčmer (jmenovaný ředitelkou školy).

Ve školním roce 2016/2017 proběhla dvě jednání školské rady (11.10.2016 a 13.6.2017).

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola při Dětské psychiatrické nemocnici, Louny, příspěvková organizace, je školou při zdravotnickém zařízení, z čehož vyplývají výrazná specifika, která jsou podrobněji zmíněna v dalším textu. Škola je samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola vzdělává žáky, kteří jsou hospitalizováni v psychiatrické nemocnici. Poskytuje též vzdělávání v teoretických předmětech hospitalizovaným žákům středních škol. Zřizovatelem školy je Ústecký kraj.

Historie

Počátek existence školy se datuje do listopadu roku 1961. V této době byla zřízena Dětská psychiatrická léčebna v Ročově a zároveň svoji činnost zahájila i škola při léčebně. Obě zařízení byla umístěna v objektu kláštera Nanebevzetí Panny Marie v Dolním Ročově. [obr.1] V prvních letech působení měla škola pouze dvě třídy, ve kterých se vzdělávali všichni pacienti léčebny.

Koncem roku 1995 se musela škola i léčebna vystěhovat v důsledku navrácení kláštera v restituci. Novým působištěm se stal komplex budov hotelu Graf na východním okraji města Louny [obr.2], kde škola fungovala od 1. ledna 1996 do 31.10.2009. Od listopadu 2009 v důsledku přestěhování léčebny do objektu nemocnice probíhala výuka provizorně přímo na oddělení DPL.

K 1.9.2010 se škola přestěhovala do nově upravených prostor ve 3. patře polikliniky v Lounech, ul. Pod Nemocnicí 2503. [obr.3]



obr.1



obr.2



obr.3

Na podzim 2016 škola oslavila 55. výročí založení. Při této příležitosti byl dne 20.9.2016 ve škole organizován den otevřených dveří.

Poloha

Škola se nachází ve 3. patře v poliklinice Louny (sektor B) na jižním okraji města Louny. Prostory školy jsou odděleny uzamčenými dveřmi od ostatních částí polikliniky, kde jsou umístěny ambulantní ordinace lékařů různých specializací, což klade velké nároky na minimalizaci hluchnosti školního provozu. Celková plocha činí 438 m². Nemocnice zaujímá tři poschodí v samostatné budově č.p. 2906. Obě zařízení si předávají děti na betonovém dvorku mezi budovami. Přístup do školy v době výuky (pondělí až pátek 8:15 – 13:00) je přes areál nemocnice kolem budovy DPN (pavilon bývalého dětského oddělení) a dále kolem přistávací plochy pro vrtulníky a následně vstup do sklepního vchodu na zadní schodiště polikliniky. Ve 3. patře je u vstupních dveří zvonek. Vhodnější přístup a přístup v době mimo vyučování je přes hlavní vchod polikliniky a u informačního okénka nahlásit návštěvu školy, následně nás pracovníce kontaktují a přijdeme návštěvníky osobně vyzvednout.



Vnitřní struktura školy

Škola má kapacitu 50 žáků. Začleňuje ve své organizaci základní školu, základní školu praktickou a základní školu speciální. Škola je vnitřně uspořádaná do 7 školních tříd, v nichž jsou kombinovány výukové skupiny různých ročníků základní školy, žáků s PO LMP a základní školy speciální, vždy podle aktuálního počtu žáků v jednotlivých ročnících. Dále jsou individuálně do třídních skupin začlenění žáci středních škol z různých oborů. Jedná se tedy o poměrně komplikovaný systém výuky. Počet žáků v jednotlivých třídách se neustále mění, pohybuje se v rozmezí 6 - 8 žáků. Vzhledem k malé velikosti učeben není možné do tříd umístit více žáků než 8 (průměrná plocha učebny je 18 m²). Ideální počet pro realizaci výuky vzhledem k charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků je 4 – 6.

Zaměření a cíle školy

V průběhu celé výuky se zaměřujeme na osobnostní a sociální rozvoj žáků, rozvoj motivace, cílení aktivity a pozornosti, zvládnutí zátěžových situací, etickou výchovu, rozvoj komunikačních dovedností, čtenářskou, informační a finanční gramotnost. Hlavním úkolem je aktivní zapojení všech žáků do výuky dle jejich dispozic. Učitelé zjišťují možné příčiny školního, sociálního nebo psychického selhávání žáků, spolu s nimi a ve spolupráci s lékaři hledají možnosti nápravy, aplikují různé přístupy, aby u žáků došlo ke zvýšení zájmu a školní aktivity.

Hlavním cílem naší školy je, aby při společném působení všech zainteresovaných osob ve vzájemné spolupráci se žákem dosáhl žák takového stupně zlepšení sociálních dovedností, školních dovedností a znalostí, a celkových obecných psychických schopností, aby bez významných problémů zvládl návrat a začlenění do kmenové školy a svého sociálního prostředí.

Žáci školy

Naši žáci jsou děti ve věku 6-17 let. Všichni jsou pacienti nemocnice s psychiatrickou diagnózou. Do DPN jsou přijati na doporučení dětských psychiatrických ambulancí, praktických lékařů, klinických psychologů nebo akutní příjmy jako překlad z DO nemocnic nebo přivezení RZS nebo policií. Příjem pacientů škola nemůže ovlivnit. O přijetí pacientů a jejich propuštění rozhoduje výhradně personál nemocnice - lékaři.

Rozsah působnosti školy je značný – kraj Ústecký, Karlovarský, Liberecký, Středočeský, Praha, Vysočina, Východočeský.

Převažují děti s vážnými poruchami chování různé etiologie a projevů, významnou skupinou jsou děti hyperaktivní, děti s poruchami pozornosti (ADHD), děti s poruchami emocí, s extrémní impulsivitou, s poruchami přizpůsobení, děti s násilným a agresivním chováním, děti ze sociálně patologického prostředí, děti se závislostním chováním, děti agresivní, děti citově deprivované, děti neurotické, děti úzkostné, děti s disharmonickým vývojem osobnosti, děti s výraznými školními problémy, děti depresivní, děti se suicidálními tendencemi, děti se sebepoškozujícím chováním nebo děti týrané, zanedbávané

nebo zneužívané, děti šikanující i šikanované, děti s výraznými problémy v sociálních vztazích, děti s PAS. Dále mezi našimi žáky jsou děti s různými typy a stupni dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie, děti s mentální retardací a poruchami chování, děti s kombinovanými vadami - poruchy řeči, poruchy sluchu, nevidomí. Řada dětí pochází z neúplných rodin, dětských domovů nebo dokonce i výchovných ústavů. Doba pobytu žáků ve škole se pohybuje od několika dnů do mnoha měsíců. Časté jsou opakované pobyty. Průměrná doba pobytu žáků v naší škole se zkrátila a je 6 týdnů.

V roce 2016/2017 se opět zvýšil počet žáků agresivních a počet žáků se sníženou sociální adaptabilitou a sníženými schopnostmi zvládat běžné situace. Rovněž se znovu zvýšil počet žáků s výraznými výchovnými problémy a s poruchami přizpůsobení. Sebepoškozující chování se vyskytlo u 50% žáků.

Organizace výuky

V naší škole se žáci vzdělávají podle školních vzdělávacích programů naší školy s přihlédnutím k návaznosti vzdělávání a individuálním potřebám každého žáka. Výuka probíhá v dopoledních hodinách, zahájena je v 8:30 a končí v 12:55.

Výuka probíhá v učebnách ve výukových hodinách o standardní délce. Je však diferencovaná, přizpůsobená individuálním potřebám a dispozicím jednotlivých žáků a propojena s osobnostním, sociálním a morálním rozvojem. Třídy jsou složeny z výukových skupin různých ročníků a různých vzdělávacích programů. Formy výuky jsou frontální, skupinové, párové, samostatné vyvozování a ryze individuální spolupráce učitele a žáka. Ve vysoké míře využíváme názornost a činnostní učení. Převažuje skupinová výuka kombinovaná s vysoce individualizovanou výukou jednotlivců v rámci školní třídy. Důraz je kladen především na aktivitu žáků, jejich zájem a zapojení do školní práce, jejich schopnost spolupracovat, jejich zodpovědnost za své chování, nácvik sebeovládání a dovednost adekvátního sebehodnocení, nácvik prosociálního chování.

Rozsah výuky na naší škole je určen ředitelkou školy po dohodě s ošetřujícími lékaři. Počet vyučovacích hodin se zpravidla pohybuje v rozmezí 20 - 22 hodin pro žáky 1. stupně a 20 - 24 hodin pro žáky 2. stupně. V některých konkrétních případech je výuka zkrácena na 1 – 3 hodiny denně, podle zdravotních možností žáka.

Vzhledem ke střídání žáků je nutné upravovat výukové skupiny a jejich složení ve třídách a upravovat rozvrh a to i několikrát během roku. V průběhu školního roku 2016/2017 došlo k dvanácti dílčím změnám.

Prostorové a materiální podmínky

Škola zaujímá část třetího nadzemního podlaží polikliniky v sekci B o celkové ploše 438 m². Výrazným problémem byl velmi špatný stav oken. Plánovaná výměna oken proběhla v období července až srpna 2016. Návazně jsme realizovali vymalování všech učeben.



Ve škole je 8 kmenových učeben vybavených školním nábytkem a základní audiovizuální technikou. Každá učebna

2. stupně je zaměřena na výuku konkrétních předmětů, čemuž odpovídá prostředí a vybavení učebními pomůckami. Vzhledem k malé velikosti učebny chybí vyhovující relaxační koutky ve třídách. Prostor pro relaxaci a herní činnosti žáků 1. stupně řešíme vždy aktuálně posunutím nábytku a rozložením koberce. Pro herní a relaxační činnosti



se využívá též i učebna na pohybovou výchovu, která základně slouží k výuce tělesné výchovy. Dále je ve škole specializovaná počítačová učebna a specializovaná víceúčelová učebna na výuku hudební výchovy, výtvarné výchovy a pracovní výchovy. Prostorové podmínky nejsou optimální, učebny jsou malé a chybí více specializovaných učeben. Vzhledem k omezeným možnostem v budově polikliniky neplánujeme rozšíření školních prostor.



Materiální podmínky jsou vcelku vyhovující, každoročně se podle finančních možností snažíme obnovovat a doplňovat učebnice a pomůcky. Nově jsme zakoupili deskové hry pro 1. stupeň k tématu bezpečnosti, ochrany zdraví a mimořádným událostem. Chybí více vhodných pomůcek pro žáky se středně těžkou mentální retardací, bohužel není možnost prostorového umístění objemnějších didaktických a relaxačních pomůcek. Vybavení výškové stavitelnými školními lavicemi odpovídá potřebám školy. Ostatní školní nábytek a zařízení školy jsou značně zastaralé a postupně ho obnovujeme podle finančních možností.

Vnější vztahy školy

Škola se snažila v uplynulém roce opět spolupracovat s Dětskou psychiatrickou nemocnicí (s lékaři, psychology, ošetřujícím personálem a sociální pracovníci nemocnice). V nemocnici byl nově jmenován ředitelem pan Mgr. Pavel Kráčmer. Spolupráce s vedením nemocnice byla na běžné úrovni. Blíže probíhala spolupráce s některými staničními sestrami jednotlivých oddělení. Standardně byla realizována spolupráce se sociální pracovníci DPN. Ředitelka školy se snažila pravidelně vyměňovat podstatné informace s jednotlivými lékaři, psychology, sestrami a sanitáři telefonicky nebo osobně. Společné jednání pedagogů a zástupců DPN (primářka, lékaři, ředitel, psychologové, zdravotní sestry) se uskutečnilo dvakrát v březnu a dubnu 2017 a jeho efektivita nebyla nijak významná. Návrhy školy a domluvené závěry často nebyly ze strany DPN realizovány.

Velmi intenzivně spolupracujeme s kmenovými školami žáků, třídními učiteli žáků, snažíme se o spolupráci s rodiči žáků nebo s vychovateli žáků z dětských domovů. Často se na naši školu obracují sociální pracovníci OSPOD, kurátoři, policejní vyšetřovatelé. Paní učitelka PhDr. Hajná, která je dětským psychologem, je členkou komise OSPOD Městského úřadu v Lounech.

V uplynulém roce jsme opět úzce spolupracovali se ZŠ při DPN v Opařanech, konzultujeme společné problémy.

V uplynulém školním roce jsme také intenzivněji spolupracovali s některými školskými poradenskými zařízeními v souvislosti s problémy v kmenových školách v důsledku společného vzdělávání.

Specifika školy

- 1) všichni žáci školy jsou s vysokým stupněm speciálních vzdělávacích potřeb
- 2) výukové skupiny jsou tvořeny z žáků různých ročníků a vzdělávacích programů
- 3) kolísavý počet žáků školy a jejich zařazení do ročníků a typů vzdělávacích programů
- 4) časté změny v třídních kolektivech v souvislosti s odchody a příchody žáků, změny v seskupení výukových skupin a změny rozvrhu, změny třídních učitelů
- 5) výrazná odlišnost ve vstupních dovednostech jednotlivých žáků stejného ročníku v důsledku příchodu z odlišných kmenových škol a v důsledku odlišných dispozic
- 6) výrazné psychické, emocionální a sociální problémy žáků, problémy školní motivace, neadekvátní sebevědomí
- 7) vysoký počet žáků, kteří se každoročně ve škole vystřídají – extrémní zátěž pro učitele
- 8) nezbytnost diagnostiky příčin problémů žáků, hledání vhodných přístupů a metod pro nápravu
- 9) extrémní podrážděnost, impulsivita, netolerantnost a agresivita žáků
- 10) chybějící spolupráce se zákonným zástupcem
- 11) malý prostor pro individuální práci s žákem – prostorově i časově

OBORY VZDĚLÁNÍ

- 1) základní škola (kód 79-01-C/01)
- 2) základní škola speciální (kód 79-01-B/01)

Vzdělávací programy:

Ve školním roce 2016/2017 probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

Pro základní školu: Škola pro život - ŠVP ZV (1. - 9. roč.)

Pro žáky s PO - LMP: Příloha k ŠVP s rozpracovanými minimálními výstupy

Pro základní školu speciální: ŠVP ZŠS (1. - 10. roč.)

ÚDAJE O ZAŘAZENÍ ŽÁKŮ A JEJICH POČTU

Žáci jsou do školy zařazeni na doporučení ošetřujícího lékaře a se souhlasem zákonného zástupce. Ve školním roce 2016/2017 bylo do školy zařazeno 268 žáků, z toho 29 opakovaně, 6 žáků absolvovalo v průběhu školního roku dokonce tři pobyty. Celkem bylo za školní rok 303 příjmů do školy.

Na 1. stupni se vzdělávalo v průběhu roku v naší škole 83 žáků (9 opakovaně), na 2. stupni 157 žáků (19 opakovaně), ve středoškolském vzdělávání bylo vzděláváno 28 žáků (1

opakovaně. Poměrné průměrné zastoupení žáků 1. stupně je 30%, žáků 2. stupně a SŠ je 70%. Proti předchozímu roku je patrný další nárůst počtu starších žáků, dále se též opět zvýšil počet rehospitalizací během jednoho roku.

Poměrné zastoupení dívek v průměrném denním počtu žáků byl na 1. stupni 20% a na 2. stupni 50%. Průměrná délka pobytu žáků ve škole byla 6 týdnů, což je proti předchozím rokům zkrácení. Dne 1. září 2016 jsme zahájili školní rok s počtem 31 žáků, v průběhu roku docházelo k velkým výkyvům v počtech žáků, v červnu jsme školní rok ukončili se 42 žáky.

Stejně jako v posledních letech i v uplynulém školním roce výrazně přibýlo žáků, kteří jsou na svých kmenových školách individuálně integrováni, na podporu vzdělávání mají ve třídě ve své kmenové škole asistenta pedagoga, IVP a další podpůrná opatření, přesto však zcela selhávají. Počet takovýchto žáků již dosáhl 58% z celkového počtu. V podmínkách naší školy si musejí zvykat na podstatně větší samostatnost.

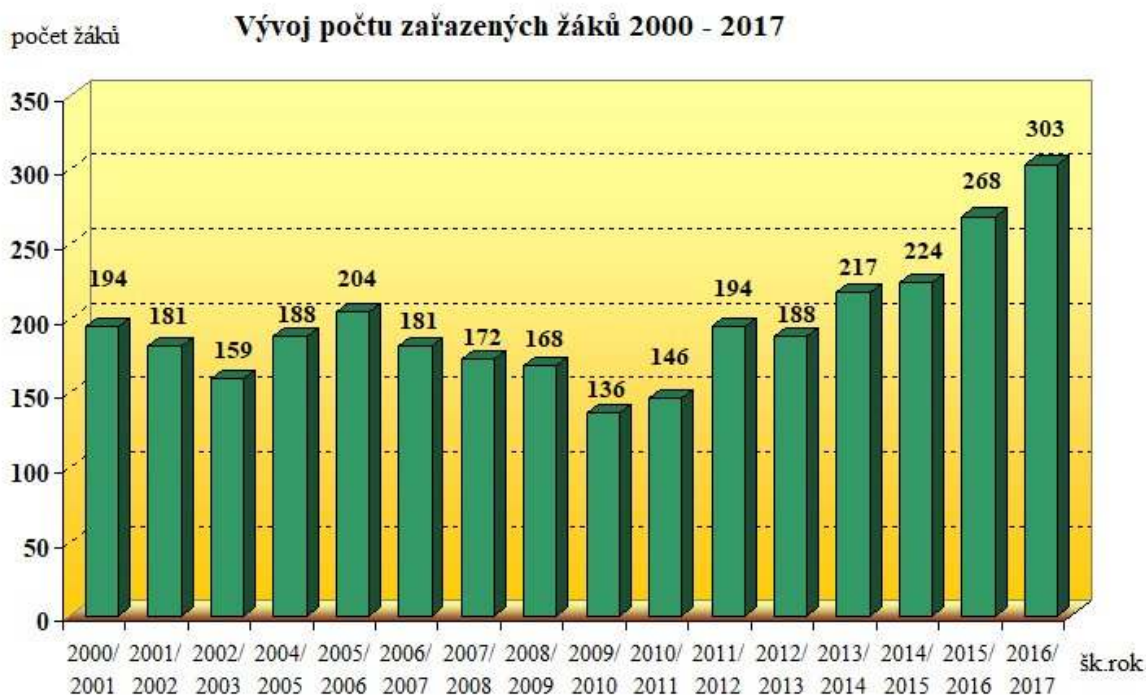
V uplynulém školním roce se ještě zvýšil počet žáků, kteří jsou žáky středních škol v různých učebních nebo studijních oborech a kterým se naše škola snaží poskytovat individuální konzultace, začlenit je do výuky a pomáhat jim v dalším průběhu vzdělávání. Bohužel většina těchto žáků si nedonese své učebnice a učební materiály a je tak velmi obtížné navázat a pokračovat v jejich vzdělávání.

Škola vzdělávala v uplynulém školním roce žáky s lehkým mentálním postižením, žáky se středně těžkým mentálním postižením, žáky s SPU, žáky s PAS, žáka nevidomého, žáky s poruchami řeči, žáky se sluchovým postižením, žáky s kombinovaným postižením souběžně s poruchami chování.

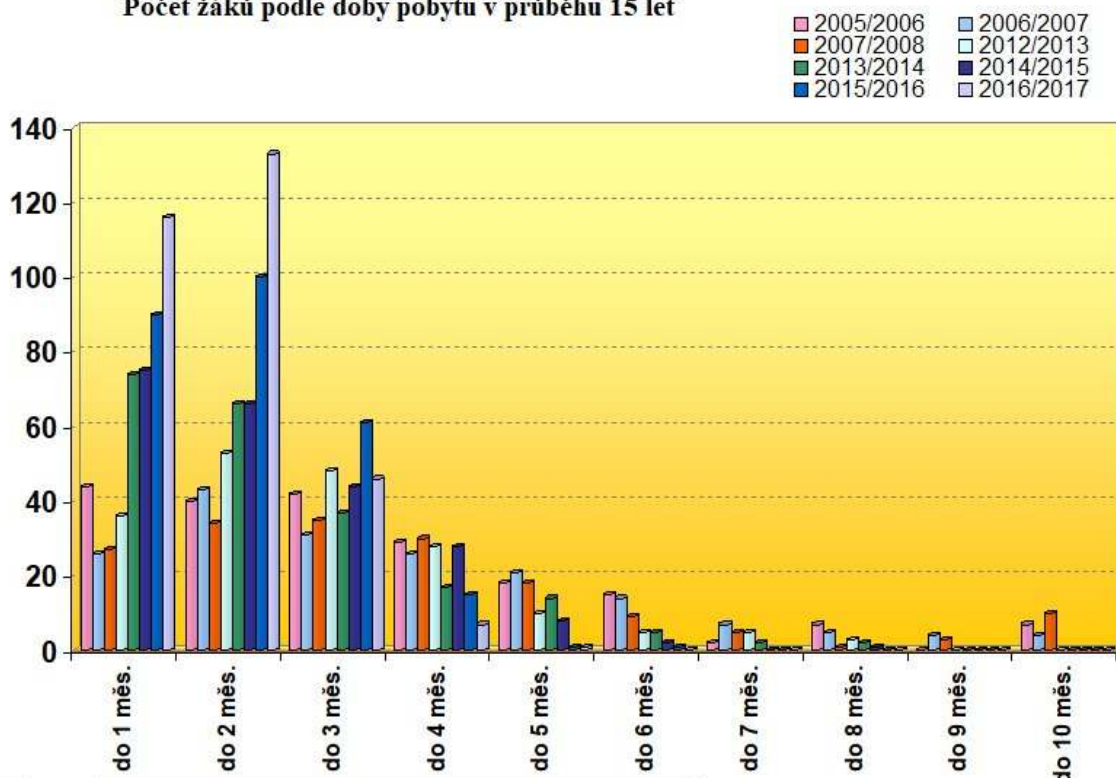
Přehled počtu a struktury zařazení žáků ve školním roce 2016/2017:

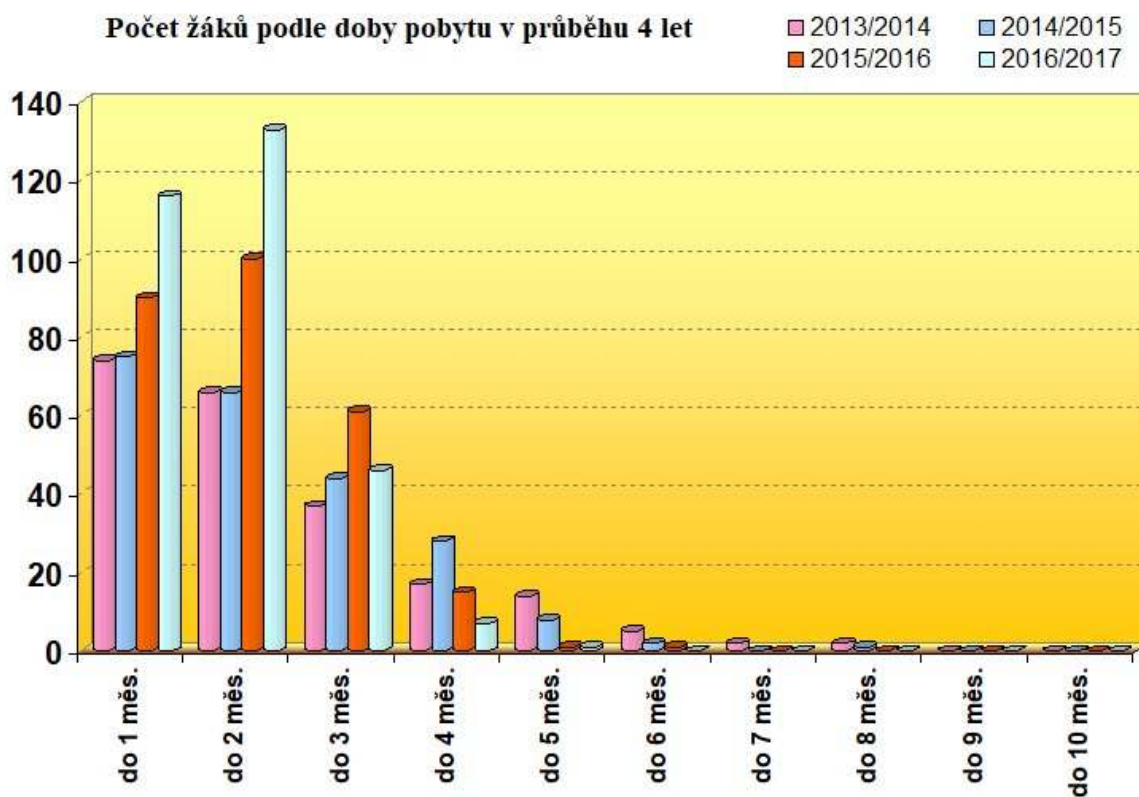
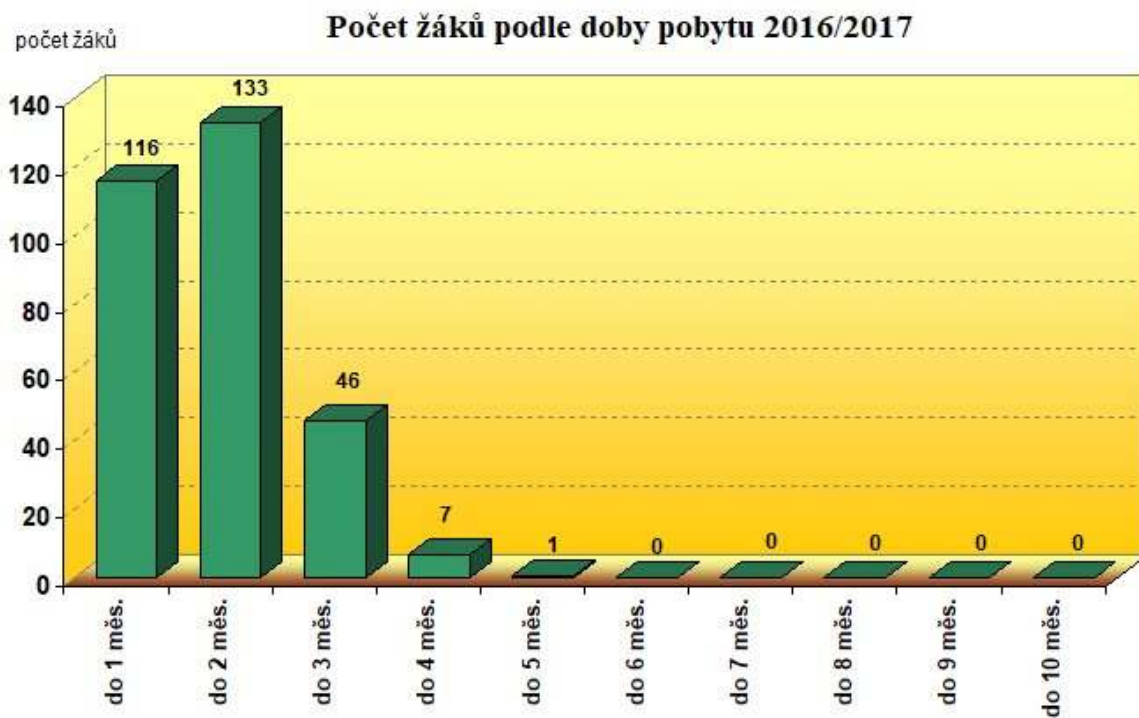
Ročník	Celkem		ZŠ		ZŠ – PO LMP		ZŠ speciální	
	počet žáků	z toho opakovaně	počet žáků	z toho opakovaně	počet žáků	z toho opakovaně	počet žáků	z toho opakovaně
1.	9	2	5	1	4	1	0	0
2.	16	0	8	0	7	0	1	0
3.	23	3	15	1	7	1	1	1
4.	13	2	8	1	5	1	0	0
5.	22	2	13	2	8	0	1	0
6.	47	7	36	4	9	1	2	2
7.	41	2	34	2	7	0	0	0
8.	44	3	34	1	8	2	2	0
9.	25	7	19	5	5	1	1	1
přípr.r.	0	0	0	0	0	0	-	-
SOU, SŠ	28	1	25	0	3	1	-	-
Celkem	268	29	197	17	63	8	8	4

Následující grafy uvádějí přehled a porovnání počtu přijatých žáků a doby jejich pobytu v naší škole v průběhu uplynulých patnácti let. Doba pobytu se postupně zkracuje.



Počet žáků podle doby pobytu v průběhu 15 let





PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled pracovníků ve škole:

Ve škole pracuje v současné době 8 učitelů včetně ředitelky školy. Ve školním roce 2016/2017 67 % učitelů byli speciální pedagogové se specializacemi psychopedie, etopedie. 25 % učitelů pracuje v této škole déle než 10 let. Asistent pedagoga ve škole není.

Nepedagogický pracovník byl jeden - uklízečka (úvazek 0,75), a na dohodu byla zaměstnána administrativní pracovnice (50 hodin za kalendářní rok). Vše ostatní zajišťují učitelé vlastními silami (údržba, informační technologie a správa systémů, ekonomika, administrativa, ...)

Změny v průběhu školního roku :

Je nutné konstatovat, že se zřetelně projevuje nedostatek kvalifikovaných učitelů, získat kvalitní učitele a udržet je ve škole je čím dál tím složitější.

V pedagogickém sboru ve školním roce 2016/2017 nastalo několik změn na jedné pracovní pozici: na začátku školního roku nastoupila nová učitelka – Mgr. Zdeňka Mottlová (kvalifikace učitelství na speciálních školách), která ve zkušební době odešla. Dočasně vypomohla p. Racková a následně nastoupila Mgr. Zuzana Vorlová (učitelství pro 1.st.).

Organizační struktura :

Vedení školy: ředitelka školy

Pedagogičtí pracovníci: 8 učitelů včetně ředitelky, žádný asistent pedagoga (přepočtené úvazky 7,85)

Nepedagogičtí pracovníci : uklízečka školy (úvazek 0,75)

Zastupování ředitelky školy je zajištěno uzavřením dohody o zastupování s určeným pedagogickým pracovníkem.

Informace o pedagogickém sboru :

Věkový průměr pedagogického sboru v tomto školním roce byl 43,6 let.

Úplnou odbornou kvalifikaci pro učitele pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 7 a 8 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. splňovalo z celkového počtu 10 fyzických osob 6 učitelů, což podle průměrných přepočtených úvazků činilo 67 %. Jeden učitel neměl pedagogickou kvalifikaci.

Ve škole pracoval v oblasti specializovaných činností metodik prevence sociálně patologických jevů, metodik IKT, koordinátor ŠVP, výchovný poradce. Školní poradenské pracoviště tvoří metodik prevence, výchovný poradce a ředitelka školy.

Pedagogická rada :

V průběhu školního roku se konalo pět jednání pedagogické rady a další čtyři mimořádná jednání pedagogické rady kvůli výchovným problémům žáků za účasti pedagogů školy. O závěrech byl informován ošetřující personál DPN.

Pracovníci ve školním roce 2016/2017

Popis	Počet	Z toho žen
Pedagogičtí pracovníci - fyzický počet	10	9
Pedagogičtí pracovníci - přepočtený průměrný počet	7,85	6,85
Ostatní pracovníci - fyzický počet	1	1
Ostatní pracovníci - přepočtený průměrný počet	0,75	0,75
Celkem - přepočtený průměrný počet	8,60	7,60

Odborná kvalifikovanost – fyzický počet

Odborná kvalifikovanost	Do 35 let		35 - 45 let		45 - 55 let		55 let - důch.věk		Důchodci		Celkem	žen
	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen		
Mgr. + SPPG	1	0	-	-	5	5	-	-	-	-	6	5
Nekvalifikovaní Mgr. – učitel. bez SPPG	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	2	2
Nekvalifikovaní	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Celkem	4	3	-	-	6	6	-	-	-	-	10	9

Odborná kvalifikovanost – přepočtený počet

Odborná kvalifikovanost	Do 35 let		35 - 45 let		45 - 55 let		55 let - důch.věk		Důchodci		Celkem	žen
	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen		
Mgr. + SPPG	1	-	-	-	4,15	4,15	-	-	-	-	5,15	4,15
Nekvalifikovaní Mgr. – učitel.	0,4	0,4	-	-	1	1	-	-	-	-	1,4	1,4
Nekvalifikovaní	1,1	1,1	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1	1,1
Celkem	2,5	1,5	-	-	5,15	5,15	-	-	-	-	7,65	6,65

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzhledem k problémům v organizaci výuky v souvislosti s chybějícím učitelem nebylo možné v potřebné míře realizovat účast učitelů na odborných seminářích, neboť nabídky akreditovaných seminářů s vhodným zaměřením nebyly časově a dojezdovou vzdáleností optimální. Financování vzdělávání k získání kvalifikace bylo vlastními prostředky účastníka, rovněž specializační studium bylo hrazeno vlastními prostředky účastníka.

Název	Typ vzdělávání	Počet účastníků
Učitelství pro 2.st. ZŠ - studijní program celoživotního vzdělávání	získání kvalifikace	1
Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách	prohlubování kvalifikace	2
Seminář pro metodiky IKT k problematice licencí Microsoft (Software One)	prohlubování kvalifikace	1
8. mezinárodní konference psychomotoriky (2 dny)	prohlubování kvalifikace	1
Práce s dětskou kresbou (2 dny)	prohlubování kvalifikace	1
Specializační studium pro koordinátory ŠVP (pokračování)	specializační studium	1

Seminář komunikace, vztahy, konflikty a hudba (odborná přednáška – Mgr. Šimanovský)	prohlubování kvalifikace	3
Deprese (odborná přednáška)	prohlubování kvalifikace	7
Obsedantně kompulzivní porucha (odborná přednáška)	prohlubování kvalifikace	7

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce neproběhla v naší škole kontrola České školní inspekce.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Škola prezentuje výsledky své činnosti a práce žáků na webové stránce školy, na nástěnkách v prostorách školy, na regionálních výstavách. Jde především o ukázky výtvarných prací a různých výrobků žáků. Dále se žáci účastní vybraných matematických, výtvarných a literárních soutěží a přehlídek v rámci České republiky. V tomto školním roce byli mimořádně úspěšní žáci v literárních soutěžích pod vedením p. uč. Hajné.

Stručný přehled akcí v průběhu školního roku:

Školní projekty:

Vánoční tradice a zvyky - výroba cukroví, ozdob, přání, společné posezení s prezentací zvyků a tradic

Třídní projekty:

Den stromů (7.roč. - 2 týdenní projekt); **Čertův škola** (1.-2.roč. - tematický den) ; **Vánoční ozdoby** (9.roč.); **Ptáci** (7.roč.); **Postava** (2.st.); **Pustý ostrov** (statistický výzkum a jeho zpracování, týdenní projekt v 8.roč.); **Moje tělo** (1.-2.roč.); **Svět potravin** (2.st.); **Svatý Martin** (tematický den); **Voda kolem nás** (6.roč.)

Školní soutěže: **Motýli** - školní výtvarná přehlídka; soutěž v **piškvorkách** (třídní kola a celoškolské finále)

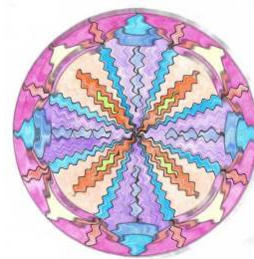
Organizované regionální a republikové soutěže:

Literární soutěže: komiksová soutěž Člověk v tísní - Bohouš a Dáša mění svět, téma: **V jakém světě bych chtěl žít za 10 let.** (2 žákyně postoupily do výstavy a přehlídky prací); **Nejsem na světě sám** - literární soutěž PPP Kadaň „I zvířata mají srdce“ - žákyně získala 3. místo; **Jak vyrůstám s knihou** (Svět knihy); **Je minulost stále živá?** - Památník Tereziín; **Komenský a my** - literární práce na téma „Volný čas“ (žákyně postoupila do finále); **Příbram Hanuše Jelínka** - v kategorii poezie získala žákyně 2. místo; soutěž pro veřejnost Nadace Tomáše Bati, téma: **Nadšení nám dává křídla; Jičín město pohádky** - pohádkové příběhy.

Výtvarné soutěže: **Mandala dětem** - internetové hlasování; **Zahrada** (výtvarný projekt lounské knihovny); **Zelenina plná vitamínů** - soutěž Českého zahrádkářského svazu; **S Rumcajsem za českými tradicemi** - Jičín město pohádky

Ostatní soutěže: **KLOKAN 2017** - mezinárodní matematická soutěž;



Dramatizace a vystoupení:**Lidová slovesnost** (11.2.2017 - pásmo žáků 2. stupně pro 3.-4.roč.);**Vánoční představení** - celoškolské;**Den otevřených dveří** - při příležitosti oslav 55. výročí založení DPN a školy (20.9.2017)**SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI****Spolupráce školy s vedením nemocnice, se zdravotnickým personálem:**

Škola se snažila úzce spolupracovat s Dětskou psychiatrickou nemocnicí, Louny, jejímž zřizovatelem je Ministerstvo zdravotnictví. Hlavní oblasti spolupráce jsou: výměna informací o žácích, organizační zajištění běžného denního chodu, organizace mimořádných akcí, zprostředkování informací od zákonných zástupců a kmenových škol, společné postupy v řešení akutních problémů žáků, řešení nápravy rizikového chování žáků, řešení sociálních, komunikačních a jiných problémů žáků, řešení akutních změn v emočním a psychickém stavu dítěte apod.

V oblasti spolupráce nedošlo k žádné zásadní pozitivní změně. Několikrát docházelo k protichůdným rozhodnutím ze strany DPN v konkrétních případech a pedagogové se museli často řídit pouze vlastní zkušeností, pedagogickou intuicí a vlastním úsudkem. Jako nejoperativnější řešení v takto vzniklé situaci se osvědčil systém každodenní výměny informací při předávání žáků ráno a v poledne mezi ošetřujícím personálem (sanitáři a zdrav. sestry) a učiteli a snaha o informační kontakt ředitelky s jednotlivými lékaři. Závěry z pedagogických rad a provozních porad se ředitelka pokusila vždy neprodleně s ošetřujícími lékaři a psychology prodiskutovat. Podle potřeby se učitelé snažili konzultovat se zdravotní sestrou nebo sanitářem problémy konkrétního dítěte.

Podstatný význam mají žakovské notýsky, které slouží k výměně informací o prospěchu a chování žáka a jeho případných problémech jak s DPN, tak i se zákonnými zástupci, bohužel často se sdělení směrem ze školy k DPN mívá účinkem, často informace nebyly uvnitř DPN předány dále.

Akutní případy jakéhokoliv rázu – např. nezvladatelný afekt dítěte, cílené úmyslné znemožňování výuky nebo agresivní napadání žáků nebo učitelů u žáků s převažujícími etopedickými problémy (těchto žáků výrazně přibýlo a frekvence výskytu uvedených událostí se zvýšila), akutní úzkost či jiná náhlá indispozice dítěte ve škole, byly řešeny většinou bezprostřední intervencí ředitelky, metodika prevence nebo učitelů u dítěte přímo ve škole, následně podle vývoje situace telefonickou domluvou s oddělením nemocnice a případným odvedením žáka zdravotnickým personálem, případně návštěvou zdravotní sestry ve škole. Většinu případů jsme však byli nuceni vyřešit přímo ve škole vlastními silami.

Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků:

Zákonní zástupci mohou kdykoliv při návštěvě DPN ve všední den (při odjezdu dětí na propustku nebo při návratu z ní) školu navštívit a vyžádat si informaci o svém dítěti. Tuto možnost rodiče během školního roku téměř nevyužívali, personál DPN na této variantě nespolupracuje. Častěji využívali rodiče konzultační a informační služby školy po telefonu, někteří i pravidelně.

Školní informace předává rodičům nebo jiným zákonným zástupcům zdravotní sestra nebo sociální pracovník nemocnice, což se trvale ukazuje jako zcela nedostatečné. Je potřeba výrazně posílit zájem zákonných zástupců o návštěvu školy a získání informací přímo od učitelů školy. Dále je nezbytné, aby zákonní zástupci prohlédli žákovský notýsek, což se opakovaně nepodařilo prosadit. Notýsek opět nebyl zákonným zástupcem podepsán ani jednou.

Učitelé jsou kdykoliv ochotni rodičům a zákonným zástupcům žáků poskytnout informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků, umožnit prohlídku tříd a školy. Poskytnout rady a podporu pro další práci s dítětem. V průběhu školního roku byla tato možnost využita několikrát, po individuální domluvě zákonného zástupce přímo s ředitelkou školy, nikoliv přes DPN.

Spolupráce s kmenovými školami:

Ve školním roce 2016/2017 jsme pokračovali v intenzivní spolupráci s kmenovými školami. Výměna informací probíhala vždy se souhlasem zákonného zástupce žáka. Probíhala písemnou formou využitím elektronické pošty nebo telefonicky. Hlavní oblasti spolupráce se týkají zařazení žáků do vzdělávacího programu a ročníku, návaznosti vzdělávání pro jednotlivé žáky, klasifikace žáků, výměny informací o individuálních vzdělávacích plánech a individuálních vzdělávacích potřebách jednotlivých žáků, pedagogické diagnostiky žáků. V co nejkratší době po příchodu žáka na naši školu obdrželi ředitelé kmenových škol informace o zařazení žáka a o organizaci výuky na naší škole. Kmenovým školám byly na konci každého klasifikačního období a po odchodu žáka včas zaslány školní zprávy a podklady pro klasifikaci.

Spolupráce s dalšími institucemi:

Naše škola spolupracuje se sociálními pracovníky OSPOD MěÚ Louny, s kurátory, s policií ČR, s PPP nebo SPC, s Městskou knihovnou v Lounech, s dalšími školami podobného zaměření.

Odborová organizace:

Na škole nepracuje odborová organizace.

PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ

V uplynulém školním roce škola nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

V uplynulém školním roce nebyla škola zapojená v žádném programu.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve škole pokračovala v činnosti metodika prevence sociálně patologických jevů PhDr. Renata Hajná. V uplynulém období byla platná školní preventivní strategie na období 2013 – 2018. Byl zpracován preventivní program a rovněž byl vyhodnocen. Efektivita zvolených strategií a zařazených aktivit v programu a optimalizace jejich časového rozvržení se ukázaly jako velmi dobré. Výrazně narůstá počet žáků se sebepoškozujícím chováním a žáků agresivních, čemuž jsme museli přizpůsobit cílené aktivity o přestávkách. Vzhledem k tomu, že do školy přichází řada žáků, kteří ve svém původním sociálním prostředí již prošli zkušeností aktérů či dokonce iniciátorů šikanování, někteří se stali oběťmi šikanování, většina má zkušenosti s kouřením cigaret, požíváním alkoholu, řada žáků již má zkušenosti s užíváním drog, řada má za sebou páchání přestupků, krádeží, nebo dokonce násilných činů, je úkolem naší školy nejen prevence, ale i náprava. Na práci s těmito žáky se podílejí všichni vyučující ve vzájemné spolupráci.

Z Á V Ě R

Ve školním roce 2016/2017 probíhalo vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání, v souladu se školním vzdělávacím programem a se zaměřením školy. U řady žáků se podařilo dílčím způsobem zlepšit jejich výsledky a částečně odstranit a napravit jejich problémy. Jako výrazně ztěžující faktor je zvýšený počet žáků se závažnými výchovnými problémy. Nadále zůstává důležitým úkolem zlepšení návaznosti a komplexnosti následné péče (ambulantní psychiatrické, psychologické, výchovné, sociální, školní a vzdělávací) o děti po jejich propuštění z DPN a návratu zpět do svého původního sociálního prostředí, neboť opět došlo k mírnému navýšení počtu rehospitalizovaných žáků, z celkového ročního počtu již 10%. Dále zůstává jako velmi zásadní potřeba dalšího zlepšení spolupráce s DPN na úrovni komplexní péče z různých hledisek (lékařského, psychologického, sociálního, pedagogického) včetně režimových pravidel.

Do dalšího období bude opět prioritní personální oblast, což je předpokladem pro zajištění kvalitního vzdělávání v náročných podmínkách práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole při psychiatrické nemocnici. Dále je potřeba věnovat značnou pozornost modernizaci vybavení školy a rozšířit množství učebních pomůcek.

II. EKONOMICKÁ OBLAST

Rok 2016

Zřizovatel	:	Krajský úřad Ústeckého kraje - od 1. 4. 2001
Typ organizace	:	Příspěvková organizace - od 1. 9. 2000
Identifikační číslo	:	70841543
Identifikátor školy	:	600023575
Bankovní spojení	:	č.ú. 27-5427570267/0100
Zpracování účetnictví a mezd:	:	Ivana Sihlovcová (IČ 46766162)
Rozpočet na rok 2014	:	celkem šestkrát upraven, poslední úprava z 9.12.2016
Finanční plán FKSP	:	schválen ředitelkou školy 27.1.2016

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2016

Výnosy

celkem příjmy	4 967 488,00 Kč
z toho:	
Dotace provozní	935 000,00 Kč
Dotace přímé (UZ 33 353)	3 920 740,00 Kč
Dotace (UZ 33 052)	111 748,00 Kč

Náklady

Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
Neinvestiční výdaje celkem	4 927 903,19 Kč
z toho:	
Náklady na platy	2 927 379,00 Kč
Náhrady za nemoc	0,00 Kč
OON	4 000,00 Kč
Odstupné	0,00 Kč
Zákonné odvody (ZP, SZ)	993 947,00 Kč
Zákonné sociální náklady a pojištění zaměstnanců	56 131,69 Kč
ONIV	67 311,31 Kč
z toho učebnice, učební pomůcky, výukové programy	46 030,31 Kč
Provozní náklady	895 415,19 Kč
z toho nájem	397 896,00 Kč
energie a voda	198 267,75 Kč
provozní služby pronajímatele (stočné, srážky, odpad, ostraha)	70 990,25 Kč

Hospodářský výsledek

hospodářský výsledek za účetní období	39 584,81 Kč
---	--------------

Rok 2016 po finanční stránce skončil přebytkem, který byl způsoben odložením některých plánovaných nákupů na další kalendářní rok v důsledku dlouhých prací při výměně oken.

Poskytnuté provozní prostředky na rok 2016 byly v porovnání s rokem 2015 o 3,66 % vyšší, což umožnilo bezproblémové financování nájmu a plateb za energie a služby, což tvoří 71 % veškerých provozních nákladů. Nemůžeme na těchto nákladech uspořit ani při krátkodobě nižším počtu žáků. Vyúčtování energií a služeb od pronajímatele Clinic Louny, a.s., proběhlo opět velmi komplikovaně v průběhu období února až června 2017, muselo být na žádost ředitelky několikrát opravováno. V konečném vyúčtování škole vznikl přeplatek proti zálohám ve výši cca 80 tis. Kč.

Přímé finanční prostředky byly v porovnání s rokem 2015 v celkové výši o 6,9 % vyšší (prostředky na mzdy o 5,9 % vyšší, prostředky na ONIV o 48 % vyšší než v 2015, avšak o 3,5 % nižší než v roce 2014). Proti minulému roku již bylo možné opět pokračovat v obnově učebnic a nákupu pomůcek výrazně lépe.

Přímé i provozní finanční prostředky byly využity v souladu s jejich účelem. Využití rezervního fondu nebylo plánováno. Všechny závazky i pohledávky byly řádně a včas vypořádány.

Vnitřní kontroly v roce 2016 proběhly v souladu se směrnicí o vnitřní finanční kontrole. Finanční prostředky byly využity hospodárně a efektivně a v souladu s účelem určení.

Nezávislý audit účetní závěrky byl proveden podle pokynu zřizovatele a nebyly zjištěny žádné nedostatky.

PŘEHLED ČERPÁNÍ A TVORBY FKSP ZA ROK 2016

stav k 1.1.2016	143 327,07 Kč
tvorba	43 850,69 Kč
čerpání celkem	38 150,00 Kč
<i>z toho:</i>	
příspěvky na rekreaci zaměstnanců	30 770,00 Kč
příspěvek zaměstnancům na stravování.....	7 380,00 Kč
stav k 31.12.2016.....	149 027,76 Kč

Finanční plán **Fondu kulturních a sociálních potřeb** byl schválen 27.1.2016 jako ztrátový, neboť finanční prostředky na účtu FKSP to zatím umožňují (jde o nečerpané prostředky v letech minulých).

Čerpání fondu v roce 2016 proběhlo v souladu s vnitřními směrnicemi.

Louny 29.8.2017

RNDr. Jana Gottfriedová
ředitelka školy

Schváleno Školskou radou dne: 26.9.2017