

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
při Dětské psychiatrické nemocnici,
LOUNY
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2021/2022



srpen 2022

Zpracovala: RNDr. Jana Gottfriedová, ředitelka školy

O b s a h :

I.	Oblast vzdělávání a výchovy	3
	Základní údaje o škole	3
	Charakteristika školy	3
	Obory vzdělání.....	8
	Údaje o zařazení žáků a jejich počtu	8
	Personální zabezpečení činnosti školy.....	11
	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
	Výsledky inspekční činnosti ČŠI.....	12
	Aktivity a prezentace školy.....	12
	Spolupráce s dalšími organizacemi.....	12
	Projekty z cizích zdrojů	14
	Rozvojové a mezinárodní programy	14
	Prevence sociálně patologických jevů	14
	Závěr	15
II.	Ekonomická oblast.....	16
	Přehled hospodaření za rok 2021	16
	Přehled čerpání a tvorby FKSP za rok 2021	17

I. OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Školní rok 2021/2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola při Dětské psychiatrické nemocnici, Louny, příspěvková organizace

Sídlo: Pod Nemocnicí 2503, 440 01 Louny

Škola sídlí v nájmu v budově polikliniky sekce B, 3. nadzemní podlaží. Majitelem objektu je od listopadu 2015 společnost CLINIC LOUNY, a.s. se sídlem v Praze.

Kontaktní spojení školy : tel. 415 620 180

datová schránka: qww66d4

e-mail: zsdpl.reditel@centrum.cz

webová stránka: www.skoladpl.cz

Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, 400 02.

IČ 70892156, www.kr-ustecky.cz

Zahájení činnosti : 20.11. 1961

Zařazení do sítě škol (druh a typ školy) : 1.1. 2005

(základní škola při zdravotnickém zařízení)

REDIZO : 600023575

IČ : 70841543

Právní forma organizace : příspěvková organizace, od 1. 9.2000

Kapacita školy : 50 žáků

Vedení školy : ředitelka školy RNDr. Jana Gottfriedová

Školská rada : V uplynulém školním roce školská rada pracovala ve složení PhDr. Renata Hajná, PhD. (jmenovaná zřizovatelem), Mgr. Klára Veselá (zvolená pedagogickými pracovníky), p. Andrea Svědková, DiS. (jmenovaná ředitelkou školy).

Ve školním roce 2021/2022 proběhla dvě jednání školské rady.



Ústecký kraj

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola při Dětské psychiatrické nemocnici, Louny, příspěvková organizace, je školou při zdravotnickém zařízení, z čehož vyplývají výrazná specifika, která jsou podrobněji zmíněna v dalším textu. Škola je určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nikoliv však zřízená podle §16 odst. 9. Škola vzdělává žáky, kteří jsou hospitalizováni v psychiatrické nemocnici. Poskytuje též vzdělávání v teoretických předmětech hospitalizovaným žákům středních škol. Zřizovatelem školy je Ústecký kraj. Škola nemá možnost finančně využívat prostředky na podpůrná opatření, neboť se tato skutečnost týká pouze kmenových škol.

Historie

Počátek existence školy se datuje do listopadu roku 1961. V této době byla zřízena Dětská psychiatrická léčebna v Ročově a zároveň svoji činnost zahájila i škola při léčebně. Obě zařízení byla umístěna v objektu kláštera Nanebevzetí Panny Marie v Dolním Ročově. [obr.1] V prvních letech působení měla škola pouze dvě třídy, ve kterých se vzdělávali všichni pacienti léčebny.

Koncem roku 1995 se musela škola i léčebna vystěhovat v důsledku navrácení kláštera v restituci. Novým působištěm se stal komplex budov hotelu Graf na východním okraji města Louny [obr.2], kde škola fungovala od 1. ledna 1996 do 31.10.2009. Od listopadu 2009 v důsledku přestěhování léčebny do objektu nemocnice probíhala výuka provizorně přímo na oddělení DPN.

K 1.9.2010 se škola přestěhovala do nově upravených prostor ve 3. patře polikliniky v Lounech, ul. Pod Nemocnicí 2503. [obr.3]



obr.1



obr.2



obr.3

Poloha

Škola se nachází ve 3. patře v poliklinice Louny (sektor B) na jižním okraji města Louny. Prostory školy jsou odděleny uzamčenými dveřmi od ostatních částí polikliniky, kde jsou umístěny ambulantní ordinace lékařů různých specializací, což klade velké nároky na minimalizaci hlučnosti školního provozu. Celková plocha činí 438 m². Nemocnice zaujímá tři poschodí v samostatné budově č.p. 2906. Obě zařízení si předávají děti na betonovém dvorku mezi budovami. Přístup do školy v době výuky (pondělí až pátek 9:00 – 13:20) je přes areál nemocnice kolem budovy DPN (pavilon bývalého dětského oddělení) a dále kolem přistávací plochy pro vrtulníky a následně vstup do sklepního vchodu na zadní schodiště polikliniky. Ve 3. patře je u vstupních dveří zvonek. Vhodnější přístup a přístup v době mimo vyučování je přes hlavní vchod polikliniky a u informačního okénka nahlásit návštěvu školy, následně nás pracovníci kontaktují a přijdeme návštěvníky osobně vyzvednout.



Vnitřní struktura školy

Škola má kapacitu 50 žáků. Škola je vnitřně uspořádaná do 7 školních tříd, v nichž jsou kombinovány výukové skupiny různých ročníků základní školy, žáků s podpůrnými opatřeními pro LMP a základní školy speciální pro žáky se STMP a kombinovaným postižením, vždy podle aktuálního počtu žáků v jednotlivých ročnících. Dále jsou individuálně do třídních skupin začleněni žáci středních škol z různých oborů. Jedná se tedy o značně komplikovaný systém výuky. Počet žáků v jednotlivých třídách se neustále mění, pohybuje se v rozmezí 6 - 8 žáků. Vzhledem k malé velikosti učeben není možné do tříd umístit více žáků než 8 (průměrná plocha učebny je 18 m²). Ideální počet pro realizaci výuky vzhledem k charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků by byl 4 – 6.

Zaměření a cíle školy

V průběhu celé výuky se zaměřujeme na osobnostní a sociální rozvoj žáků, rozvoj motivace, cílení aktivity a pozornosti, zvládnutí zátěžových situací, etickou výchovu, rozvoj komunikačních dovedností, čtenářskou, informační a finanční gramotnost. Nově jsme se zaměřili na mediální výchovu. Hlavním úkolem je aktivní zapojení všech žáků do výuky dle jejich dispozic. Učitelé zjišťují možné příčiny školního, sociálního nebo psychického selhávání žáků, spolu s nimi a ve spolupráci s lékaři hledají možnosti nápravy, aplikují různé přístupy, aby u žáků došlo ke zvýšení zájmu a školní aktivity.

Hlavním cílem naší školy je, aby při společném působení všech zainteresovaných osob ve vzájemné spolupráci se žákem dosáhl žák takového stupně zlepšení sociálních dovedností, školních dovedností a znalostí, a celkových psychických schopností, aby bez významných problémů zvládl návrat a začlenění do kmenové školy a svého sociálního prostředí.

Žáci školy

Naši žáci jsou děti ve věku 6-17 let. Všichni jsou pacienti nemocnice s psychiatrickou diagnózou. Do DPN jsou přijati na doporučení dětských psychiatrických ambulancí, praktických lékařů, klinických psychologů nebo akutní příjmy jako překlad z DO nemocnic nebo přivezení RZS nebo policií. Příjem pacientů škola nemůže ovlivnit. O přijetí pacientů a jejich propuštění rozhoduje výhradně personál nemocnice - lékaři. V tomto školním roce jsme rozšířili v rámci spolupráce na transformaci psychiatrické péče působnost školy i pro docházející žáky s psychiatrickou diagnózou, kteří z různých důvodů nemohli být hospitalizováni v DPN.

Rozsah působnosti školy je značný – kraj Ústecký, Karlovarský, Liberecký, Středočeský, Praha, Vysočina.

V posledním roce se výrazně zvýšil počet žáků, kteří jsou hospitalizováni z důvodu úzkostí, depresí, suicidálních pokusů, poruch přizpůsobení, snížené adaptability. Dále převažují děti s vážnými poruchami chování různé etiologie a projevů, významnou skupinou jsou děti hyperaktivní, děti s poruchami pozornosti (ADHD), děti s poruchami emocí, s extrémní impulsivitou, děti s násilným a agresivním chováním, děti ze sociálně patologického prostředí, děti se závislostním chováním, děti agresivní, děti citově

deprivované, děti neurotické, děti s disharmonickým vývojem osobnosti, děti s výraznými školními problémy, děti se suicidálními tendencemi, děti se sebepoškozujícím chováním, děti týrané, zanedbávané nebo zneužívané, děti šikanující i šikanované, děti s výraznými problémy v sociálních vztazích, děti s PAS. V posledních letech narostl počet žáků s poruchami příjmu potravy. Dále mezi našimi žáky jsou děti s různými typy a stupni dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie, děti s mentální retardací a poruchami chování, děti s kombinovanými vadami - poruchy řeči, poruchy sluchu. Řada dětí pochází z neúplných rodin, dětských domovů nebo dokonce i výchovných ústavů. Doba pobytu žáků ve škole se pohybuje od několika dnů do několika měsíců. Opakované pobyty nejsou neobvyklé. Průměrná doba pobytu žáků v naší škole byla 7 týdnů.

V roce 2020/2021 byl opět vysoký počet žáků agresivních a počet žáků se sníženou sociální adaptabilitou a sníženými schopnostmi zvládat běžné situace, dále vzrostl počet žáků s výraznými výchovnými problémy, s poruchami přizpůsobení, žáků úzkostných a depresivních, žáků se sociální fobií, žáků s problémy v oblasti genderové identity.

Organizace výuky

V naší škole se žáci vzdělávají podle školních vzdělávacích programů naší školy s přihlédnutím k návaznosti vzdělávání a individuálním potřebám každého žáka. Výuka probíhá v dopoledních hodinách, zahájena je v 9:00 a končí v 13:15.

Výuka probíhá v učebnách ve výukových hodinách o standardní délce, některé hodiny jsou mírně zkráceny z důvodu organizace činností v DPN. Výuka je diferencovaná, přizpůsobená individuálním potřebám a dispozicím jednotlivých žáků a propojena s osobnostním, sociálním a morálním rozvojem. Třídy jsou složeny z výukových skupin různých ročníků a různých vzdělávacích programů. Formy výuky jsou frontální, skupinové, párové, samostatné vyvozování a ryze individuální spolupráce učitele a žáka. Ve vysoké míře se snažíme využívat názornost a činnostní učení. Převažuje skupinová výuka kombinovaná s vysoce individualizovanou výukou jednotlivců v rámci školní třídy. Důraz je kladen především na aktivitu žáků, jejich zájem a zapojení do školní práce, jejich schopnost spolupracovat, jejich zodpovědnost za své chování, nácvik sebeovládání a dovednost adekvátního sebehodnocení, nácvik prosociálního chování.

Rozsah výuky na naší škole je určen ředitelkou školy po dohodě s ošetřujícími lékaři. Počet vyučovacích hodin se zpravidla pohybuje v rozmezí 20 - 22 hodin pro žáky 1. stupně a 22 - 24 hodin pro žáky 2. stupně. V některých konkrétních případech je výuka zkrácena na 1 – 3 hodiny denně, podle zdravotních možností žáka, případně je žákovi poskytnuta individuální vzdělávací podpora přímo na oddělení.

Vzhledem ke střídání žáků je nutné upravovat výukové skupiny a jejich složení ve třídách a upravovat rozvrh a to i několikrát během roku. V průběhu školního roku 2021/2022 došlo k devíti dílčím změnám a dvěma podstatným změnám. Vše bylo v souvislosti se změnami počtu žáků a organizační změny v důsledku úpravy úvazku učitelky na její žádost.

Prostorové a materiální podmínky

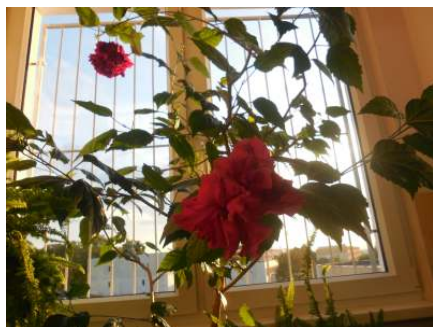
Škola zaujímá část třetího nadzemního podlaží polikliniky v sekci B o celkové ploše 438 m².

Ve škole je 8 kmenových učeben pro jednotlivé třídní skupiny. Třídy byly vybaveny novou moderní audiovizuální technikou. Každá učebna 2. stupně je zaměřena na výuku konkrétních předmětů, čemuž odpovídá prostředí a vybavení učebními pomůckami. Vzhledem k malé velikosti učebny chybí trvalé



relaxační koutky ve třídách. Prostor pro relaxaci a herní činnosti žáků 1. stupně řešíme vždy aktuálně posunutím nábytku a rozložením koberce. Pro herní a relaxační činnosti se využívá též i učebna na pohybovou výchovu, která základně slouží k výuce tělesné výchovy. Dále je ve škole specializovaná počítačová učebna a specializovaná víceúčelová učebna na výuku hudební výchovy, výtvarné výchovy a pracovní výchovy. Prostorové podmínky nejsou optimální, učebny jsou malé a chybí více specializovaných učeben. Vzhledem k omezeným možnostem v budově polikliniky plánujeme pouze získání jedné skladové místnosti mimo školní prostory k využití jako spisovny a uskladnění materiálu.

relaxační koutky ve třídách. Prostor pro relaxaci a herní činnosti žáků 1. stupně řešíme vždy aktuálně posunutím nábytku a rozložením koberce. Pro herní a relaxační činnosti se využívá též i učebna na pohybovou výchovu, která základně slouží k výuce tělesné výchovy. Dále je ve škole specializovaná počítačová učebna a specializovaná



na výuku hudební výchovy, výtvarné výchovy a pracovní výchovy. Prostorové podmínky nejsou optimální, učebny jsou malé a chybí více specializovaných učeben. Vzhledem k omezeným možnostem v budově polikliniky plánujeme pouze získání jedné skladové místnosti mimo školní prostory k využití jako spisovny a uskladnění materiálu.

Materiální podmínky jsou vcelku vyhovující, každoročně se podle finančních možností snažíme obnovovat a doplňovat učebnice a pomůcky. Chybí více vhodných pomůcek pro žáky se středně těžkou mentální retardací, bohužel není možnost prostorového umístění objemnějších didaktických a relaxačních pomůcek. Vybavení výškově stavitelnými školními lavicemi odpovídá potřebám žáků. Ostatní školní nábytek a zařízení školy dále postupně obnovujeme podle finančních možností.

Vnější vztahy školy

Škola se snažila v uplynulém roce opět spolupracovat s Dětskou psychiatrickou nemocnicí (s lékaři, psychology, ošetřujícím personálem a sociální pracovníci nemocnice). Spolupráce s vedením nemocnice byla velmi omezená. Blíže probíhala spolupráce se sestrami jednotlivých oddělení. Výborně byla realizována spolupráce se sociální pracovníci DPN. Ředitelka školy se snažila pravidelně vyměňovat podstatné informace s jednotlivými lékaři, psychology, sestrami a sanitáři telefonicky nebo osobně.

Velmi intenzivně se snažíme spolupracovat s kmenovými školami žáků, třídními učiteli žáků, snažíme se o spolupráci s rodiči žáků nebo s pěstouny. Často se na naši školu

obracející sociální pracovníce OSPOD, výchovní poradci kmenových škol a třídní učitelé žáků.

Specifika školy

- 1) všichni žáci školy jsou s vysokým stupněm speciálních vzdělávacích potřeb
- 2) výukové skupiny jsou tvořeny z žáků různých ročníků a vzdělávacích programů
- 3) kolísavý počet žáků školy a jejich zařazení do ročníků a typů vzdělávacích programů
- 4) časté změny v třídních kolektivech v souvislosti s odchody a příchody žáků, změny v seskupení výukových skupin a změny rozvrhu, změny třídních učitelů
- 5) výrazná odlišnost ve vstupních dovednostech jednotlivých žáků stejného ročníku v důsledku příchodu z odlišných kmenových škol a v důsledku odlišných dispozic
- 6) výrazné psychické, emocionální a sociální problémy žáků, problémy školní motivace, neadekvátní sebevědomí, sebehodnocení, špatná seberegulace
- 7) vysoký počet žáků, kteří se každoročně ve škole vystřídají – extrémní zátěž pro učitele
- 8) nezbytnost urychlené diagnostiky příčin problémů žáků, hledání vhodných přístupů a metod pro nápravu
- 9) extrémní podrážděnost, impulsivita, netolerantnost a agresivita žáků, častá citová deprivace, emoční nestabilita, snížená sociální tolerance, demotivovanost, úzkost, deprese, poruchy přizpůsobení a zvládání zátěžových situací
- 10) chybí intenzivní spolupráce se zákonným zástupcem
- 11) malý prostor pro individuální práci s žákem – prostorově i časově

O B O R Y V Z D Ě L Á N Í

- 1) základní škola (kód 79-01-C/01)
- 2) základní škola speciální (kód 79-01-B/01)

Vzdělávací programy:

Ve školním roce 2020/2021 probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

- | | |
|-------------------------------|--|
| Pro základní školu: | Škola pro život - ŠVP ZV (1. - 9. roč.) |
| Pro žáky s LMP: | Příloha k ŠVP s rozpracovanými minimálními výstupy |
| Pro základní školu speciální: | ŠVP ZŠS (1. - 10. roč.) |

Ú D A J E O Z A Ř A Z E N Í Ž Á K Ů A J E J I C H P O Č T U

Žáci jsou do školy zařazeni na doporučení ošetřujícího lékaře a se souhlasem zákonného zástupce. Ve školním roce 2021/2022 bylo do školy zařazeno 269 žáků, z toho 23 opakovaně, jeden žák absolvoval v průběhu školního roku čtyři pobyty, čtyři žáci tři pobyty. Celkem bylo za školní rok 298 příjmů do školy.

Na 1. stupni se vzdělávalo v průběhu roku v naší škole 52 žáků (3 opakovaně), na 2. stupni 153 žáků (14 opakovaně), ve středoškolském vzdělávání bylo vzděláváno 64 žáků (6 opakovaně). Poměrné průměrné zastoupení žáků 1. stupně je 19 %, žáků 2. stupně je 57 %

a žáků SŠ je 24 %. Po covidovém období výrazně narostl počet adolescentních žáků v důsledku nárůstu psychických problémů v tomto věkovém období.

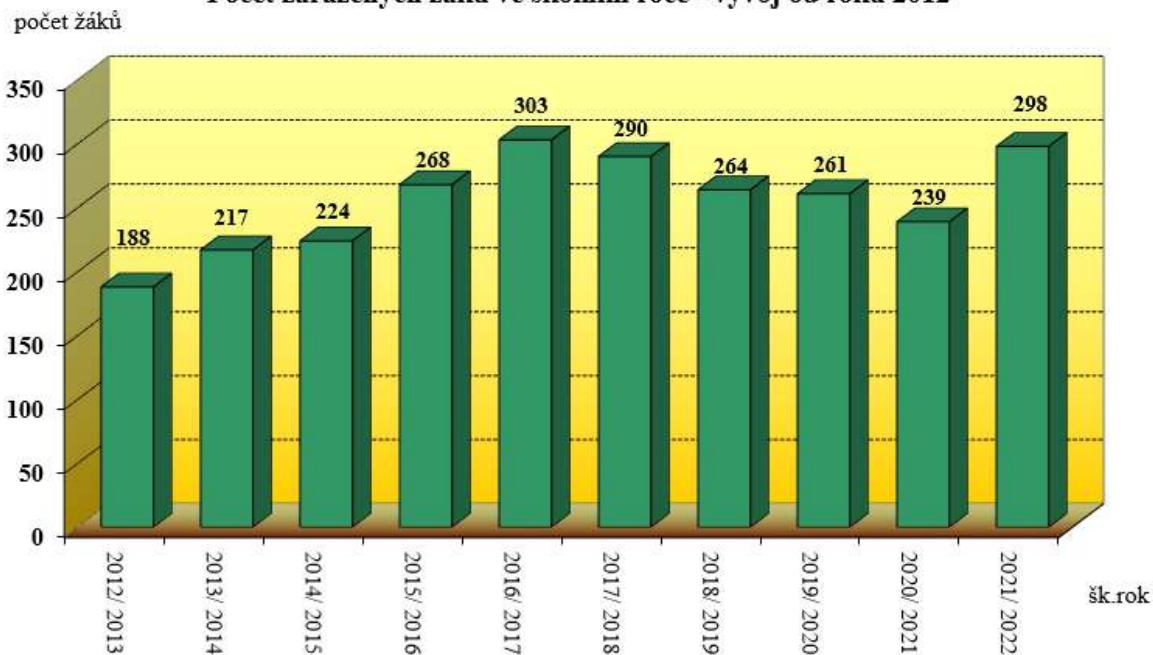
Průměrný denní počet žáků ve škole za školní rok byl 40 (z toho 8 na 1. stupni a 23 žáků na 2. stupni a 9 žáků SŠ). Poměrné zastoupení dívek v průměrném denním počtu žáků byl na 1. stupni 15% a na 2. stupni a SŠ 60%. Průměrná délka pobytu žáků ve škole byla 6 týdnů. Počet rehospitalizací během školního roku zůstal podobný jako v minulém roce, kolem 10%.

Přehled počtu a struktury zařazení žáků ve školním roce 2021/2022:

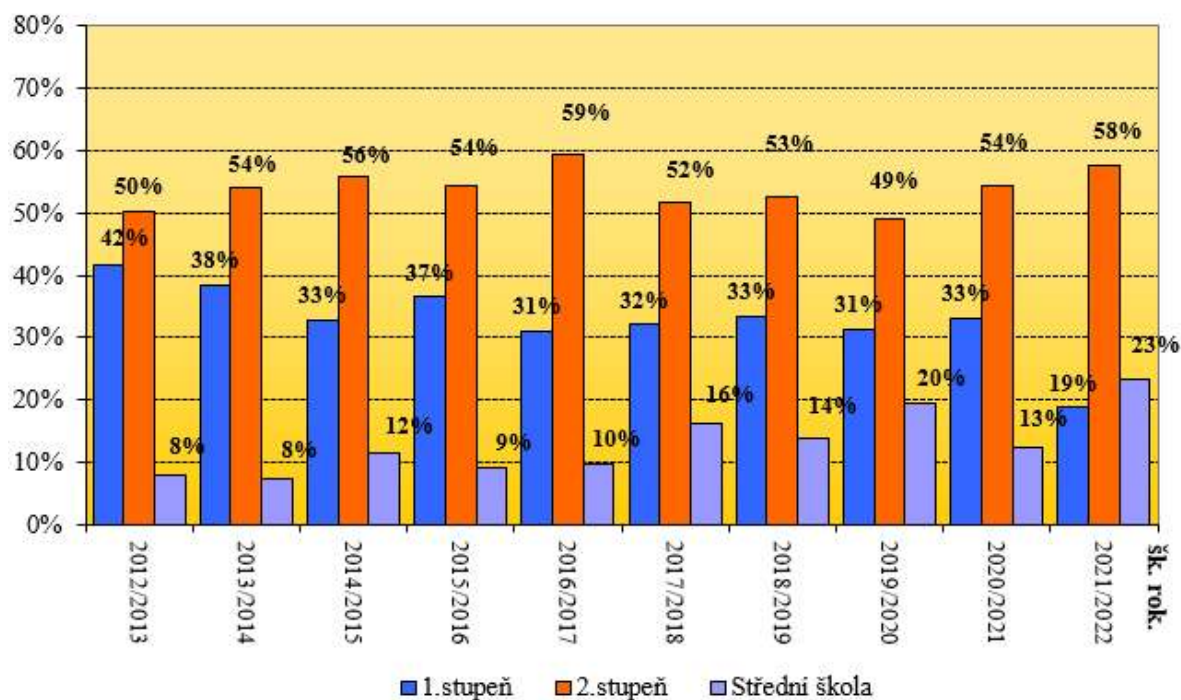
Ročník	Celkem		ZŠ		ZŠ – PO LMP		ZŠ speciální (STMP)	
	počet žáků	z toho opakovaně	počet žáků	z toho opakovaně	počet žáků	z toho opakovaně	počet žáků	z toho opakovaně
1.	4	0	6	0	3	0	1	0
2.	5	0	4	0	1	0	0	0
3.	10	2	7	0	2	2	1	0
4.	13	0	8	0	5	0	0	0
5.	20	1	17	0	2	0	1	1
6.	28	2	18	2	7	0	3	0
7.	40	3	32	3	4	0	4	0
8.	48	6	40	5	5	0	3	1
9.	37	3	36	3	1	0	0	0
přípr.tř.	0	0	0	0	0	0	0	0
SOU, SŠ	64	6	62	6	2	0	0	0
Celkem	269	23	224	19	32	2	13	2

Následující grafy uvádějí přehled a porovnání počtu přijatých žáků a jejich věkové struktury v naší škole v průběhu uplynulých deseti let.

Počet zařazených žáků ve školním roce - vývoj od roku 2012



Poměrné zastoupení žáků podle věkové struktury



PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled pracovníků ve škole:

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole celkem 10 učitelů, na přepočtené úvazky 8,23. 75 % učitelů byli speciální pedagogové se specializacemi psychopedie, etopedie. 37 % učitelů pracuje v této škole 5 let a déle. Asistent pedagoga ve škole není.

Nepedagogický pracovník byl jeden - uklízečka (úvazek 0,75), a na dohodu byla zaměstnána administrativní pracovnice (60 hodin za kalendářní rok), účetní zpracování dat zajišťuje externí firma. Vše ostatní zajišťují učitelé vlastními silami (informační technologie a správa systémů, ekonomika, administrativa, údržba ve spolupráci s majitelem polikliniky a s DPN).

Změny v průběhu školního roku :

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2021/2022 personálně stabilní. Od začátku školního roku nastoupila 1 nová učitelka 1. stupně. V průběhu roku nastaly změny pouze ve výši úvazků dvou pedagogů.

Organizační struktura :

Vedení školy: ředitelka školy

Pedagogičtí pracovníci: 9 učitelů včetně ředitelky, žádný asistent pedagoga (přepočtené úvazky 8,23)

Nepedagogičtí pracovníci : uklízečka školy (úvazek 0,75)

Administrativní pracovnice: 60 hodin ročně

Zastupování ředitelky školy je zajištěno uzavřením dohody o zastupování s určeným pedagogickým pracovníkem, v oblasti ekonomické je řešeno operativně.

Informace o pedagogickém sboru :

Úplnou odbornou kvalifikaci pro učitele pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 7 a 8 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. splňovali z celkového počtu 9 fyzických osob 5 učitelů, což podle průměrných přepočtených úvazků činilo 61 %. Dva učitelé mají kvalifikaci bakalářského studijního programu, jeden učitel si v průběhu roku doplnil speciálněpedagogickou kvalifikaci, takže na konci školního roku bylo plně kvalifikováno 6 pedagogů, což je 73% na přepočtené úvazky.

Ve škole pracoval v oblasti specializovaných činností metodik prevence sociálně patologických jevů, metodik IKT, koordinátor ŠVP, výchovný poradce. Školní poradenské pracoviště tvoří metodik prevence, výchovný poradce a ředitelka školy.

Pedagogická rada :

V průběhu školního roku se konalo pět jednání pedagogické rady. O závěrech byl informován ošetřující personál DPN.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2021/2022 jeden učitel získal v rámci CŽV kvalifikaci speciálního pedagoga, čtyři učitelé se zúčastnili akreditovaných seminářů DVPP.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce neproběhla v naší škole žádná kontrola České školní inspekce.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Škola prezentuje výsledky své činnosti a práce žáků na webové stránce školy, na nástěnkách v prostorách školy, na regionálních výstavách. Jde především o ukázky výtvarných prací a různých výrobků žáků.

Stručný přehled akcí v průběhu školního roku:

Regionální a jiné soutěže:

Literárně výtvarná soutěž Policie ČR „**Zebra se za tebe nerozhledne**“ – 2. místo v krajském kole (žákyně 8.roč.), „**Bezpečný cyklista**“ – 1. místo v krajském kole (žákyně 9. roč.)

Výtvarná soutěž Hnutí Brontosaurus „**Máme rádi přírodu**“ – 1.místo (žák 4. roč.)

Školní a třídní projekty: **České večerníčky** – projekt pro 3.-4.roč. (duben); **Vánoční tradice a zvyky** - výroba cukroví, ozdob, přání, společné posezení s prezentací zvyků a tradic; **Vesmír** – 8.-9. roč. (duben); **Moje město** – 7. roč. (květen); **Statistický výzkum** – trávení volného času (8. roč. – červen); **Zdraví a bezpečí o prázdninách** (celoškolní tematický den - červen); **Egypt** - 2. st. (březen); **Zdravý životní styl** – 2. st. (říjen)

Školní soutěže: **Sudoku - liga** - soutěž v řešení rébusů (červen); **Vytrvalostní sportovní soutěž** - 2. stupeň (celoroční);

Ostatní školní akce: Vánoční besídka (1. a 2. stupeň)



SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Spolupráce školy s vedením nemocnice, se zdravotnickým personálem:

Škola se snažila úzce spolupracovat s Dětskou psychiatrickou nemocnicí, Louny, jejímž zřizovatelem je Ministerstvo zdravotnictví. Hlavní oblasti spolupráce jsou: výměna

informací o žácích, organizační zajištění běžného denního chodu, organizace mimořádných akcí, zprostředkování informací od zákonných zástupců a kmenových škol, společné postupy v řešení akutních problémů žáků, řešení nápravy rizikového chování žáků, řešení sociálních, komunikačních a jiných problémů žáků, řešení akutních změn v emočním a psychickém stavu dítěte, řešení další komplexní návazné péče apod.

V oblasti spolupráce nedošlo k žádné zásadní změně. Často docházelo k nedostatečnému přenosu informací o aktuálních problémech a zdravotním stavu žáků ze strany DPN do školy a pedagogové se museli často řídit pouze vlastní zkušeností, pedagogickou intuicí a vlastním úsudkem. Pokračovali jsme v zavedeném systému každodenní výměny informací při předávání žáků ráno a v poledne mezi ošetřujícím personálem (sanitáři a zdrav. sestry) a učiteli a informační telefonický kontakt ředitelky se staničními sestrami, a sociálně zdravotní pracovníci. Závěry z pedagogických rad a provozních porad se ředitelka pokusila vždy neprodleně s ošetřujícími lékaři a psychology prodiskutovat. Podle potřeby se učitelé snažili konzultovat se zdravotní sestrou nebo sanitářem problémy konkrétního dítěte.

Podstatný význam mají žákovské notýsky, které slouží k výměně informací o prospěchu a chování žáka a jeho případných problémech jak s DPN, tak i se zákonnými zástupci.

Akutní případy jakéhokoliv rázu – např. nezvladatelný afekt dítěte, cílené úmyslné znemožňování výuky nebo agresivní napadání žáků nebo učitelů u žáků s převažujícími etopedickými problémy, akutní úzkost či jiná náhlá indispozice dítěte ve škole, byly řešeny většinou bezprostřední intervencí ředitelky, metodika prevence nebo učitelů u dítěte přímo ve škole, následně podle vývoje situace telefonickou domluvou s oddělením nemocnice a případným odvedením žáka zdravotnickým personálem, případně návštěvou zdravotní sestry ve škole. Většinu případů se podařilo vyřešit přímo ve škole vlastními silami.

Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků:

Zákonní zástupci mohou kdykoliv při návštěvě DPN ve všední den (při odjezdu dětí na propustku nebo při návratu z ní) školu navštívit a vyžádat si informaci o svém dítěti. Tuto možnost rodiče během školního roku téměř nevyužívali. Častěji využívali rodiče konzultační a informační služby školy po telefonu, někteří i pravidelně. Počet takovýchto zájmů ze strany zákonných zástupců nebo jiných pečujících osob výrazně vzrostl. Školní informace předává rodičům nebo jiným zákonným zástupcům zdravotní sestra nebo sociální pracovník nemocnice, což se trvale ukazuje jako zcela nedostatečné. Podařilo se zvýšit zájem zák. zástupců o rozhovory přímo s učiteli.

Učitelé jsou kdykoliv ochotni rodičům a zákonným zástupcům žáků poskytnout informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků, umožnit prohlídku tříd a školy, po individuální domluvě zákonného zástupce přímo s ředitelkou školy. Poskytnout rady a podporu pro další práci s dítětem. V uplynulém školním roce byla kvůli epidemiologickým opatřením tato možnost omezena na telefonické konzultace.

Spolupráce s kmenovými školami:

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v intenzivní spolupráci s kmenovými školami. Výměna informací probíhala vždy se souhlasem zákonného zástupce žáka. Probíhala písemnou formou využitím datové schránky nebo telefonicky. Hlavní oblasti spolupráce se týkají zařazení žáků do vzdělávacího programu a ročníku, návaznosti vzdělávání pro jednotlivé žáky, klasifikace žáků, výměny informací o individuálních vzdělávacích plánech a individuálních vzdělávacích potřebách a podpůrných opatřeních jednotlivých žáků, pedagogické diagnostiky žáků. V co nejkratší době po příchodu žáka na naši školu obdrželi ředitelé kmenových škol informace o zařazení žáka a o organizaci výuky na naší škole. Kmenovým školám byly na konci každého klasifikačního období a po odchodu žáka včas zaslány školní zprávy a podklady pro klasifikaci. Vzhledem k úpravám ve vzdělávacích programech škol v souvislosti s distanční výukou jsme se snažili výuku přizpůsobit i podle značně rozdílných požadavků jednotlivých škol.

Spolupráce s dalšími institucemi:

Naše škola spolupracuje se sociálními pracovníci OSPOD MěÚ Louny, s kurátory, s policií ČR, s PPP nebo SPC, s Městskou knihovnou v Lounech, s dalšími školami podobného zaměření.

Odborová organizace:

Na škole nepracuje odborová organizace.

PROJEKTY Z CIZÍCH ZDROJŮ

V uplynulém školním roce škola nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

V uplynulém školním roce nebyla škola zapojená v žádném programu.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Byl zpracován preventivní program a rovněž byl vyhodnocen. Efektivita zvolených strategií a zařazených aktivit v programu a optimalizace jejich časového zařazení podle konkrétní potřeby se ukázaly jako efektivní. Narostl počet žáků se sebepoškozujícím chováním a žáků depresivních, čemuž jsme opět přizpůsobili cílené aktivity o přestávkách. Vzhledem k tomu, že do školy přichází řada žáků, kteří ve svém původním sociálním prostředí již prošli zkušeností aktérů či dokonce iniciátorů šikanování, někteří se stali oběťmi šikanování, většina má zkušenosti s kouřením cigaret, požíváním alkoholu, řada žáků již má zkušenosti s užíváním drog, někteří prošli již Detoxem v Praze, řada má za sebou páchání přestupků, krádeží, nebo dokonce násilných činů, je úkolem naší školy nejen prevence, ale i náprava. Některé dívky se staly obětí sexuálního obtěžování, případně

dokonce zneužití. Na práci s těmito žáky se podílejí všichni vyučující ve vzájemné spolupráci i s oddělením DPN.

Z Á V Ě R

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání, v souladu se školním vzdělávacím programem a se zaměřením školy. Výrazné dlouhodobé důsledky covidové doby se již projevily na nárůstu psychických problémů žáků, i v příštím roce bude nutné zaměřit se na stabilizaci a opětovné sociální začlenění těchto žáků.

Nadále zůstává důležitým úkolem zlepšení návaznosti a komplexnost následné péče (ambulantní psychiatrické, psychologické, výchovné, sociální, školní a vzdělávací) o děti po jejich propuštění z DPN a návratu zpět do svého původního sociálního prostředí, neboť počet rehospitalizovaných žáků z celkového ročního počtu v průběhu uplynulého školního roku byl 10%, další byli rehospitalizováni po delší době.

Dále zůstává jako velmi zásadní potřeba dalšího zlepšení spolupráce s DPN na úrovni předávání každodenních aktuálních informací a především zajištění komplexní péče z různých hledisek (lékařského, psychologického, sociálního, pedagogického, vzdělávacího) včetně režimových pravidel. Přetrvává významný problém s vysokou absencí žáků ve škole v důsledku načasování terapeutických aktivit v DPN na dopolední hodiny, což se i přes opakované jednání nepodařilo výrazně zlepšit.

Do dalšího období vzhledem k věkové struktuře žáků dojde k úpravě počtu tříd – snížení na 1. stupni a zvýšení počtu tříd 2. stupně. Prioritou bude opět personální oblast, což je předpokladem pro zajištění kvalitního vzdělávání v náročných podmínkách práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole při psychiatrické nemocnici. Pokračování podpory pedagogického sboru a další individuální rozvoj každého jednotlivého pedagoga a pokračování vzájemné spolupráce mezi pedagogy.

II. EKONOMICKÁ OBLAST

Rok 2021

Zřizovatel	:	Krajský úřad Ústeckého kraje - od 1. 4. 2001
Typ organizace	:	Příspěvková organizace - od 1. 9. 2000
Identifikační číslo	:	70841543
Identifikátor školy	:	600023575
Bankovní spojení	:	č.ú. 27-5427570267/0100
Zpracování účetnictví a mezd:	:	Ing. Ivana Sihlovcová (IČ 46766162)
Rozpočet na rok 2021	:	celkem třikrát upraven, poslední úprava z 13.12.2021
Finanční plán FKSP	:	schválen ředitelkou školy 17.1.2021

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

Výnosy

celkem příjmy.....	7 808 825,10 Kč
z toho:	
Dotace provozní	950 000,00 Kč
Dotace přímé (UZ 33 353)	6 828 885,00 Kč
Ostatní výnosy – respirátory, Covid testy	29 940,10 Kč

Náklady

Investiční výdaje celkem	0,00 Kč
Neinvestiční výdaje celkem.....	7 720 428,35 Kč
z toho:	
Náklady na platy	4 901 417,00 Kč
Náhrady za nemoc	55 128,00 Kč
OON	8 790,00 Kč
Odstupné.....	0,00 Kč
Zákonné odvody (ZP, SZ).....	1 656 682,00 Kč
Zákonné sociální náklady a pojištění zaměstnanců	119 985,90 Kč
ONIV (UZ 33 353).....	161 000,00 Kč
z toho učebnice, učební pomůcky, výukové programy	85 362,44 Kč
Provozní náklady.....	891 543,35 Kč
z toho nájem	444 000,00 Kč
energie a voda	208 531,62 Kč
provozní služby pronajímatele (stočné, srážky, odpad, ostraha).....	71 055,30 Kč

Hospodářský výsledek

hospodářský výsledek za účetní období	88 396,75 Kč
---	--------------

Rok 2021 byl po finanční stránce v druhé části ovlivněn nastaveným úsporným režimem vzhledem k očekávanému nárůstu cen za teplo pro další období.

Poskytnuté provozní prostředky na rok 2021 byly v porovnání s rokem 2020 o 39 % vyšší.

Přímé finanční prostředky byly v porovnání s rokem 2020 o 16 % vyšší. Dostatek finančních prostředků umožnil průběžně pokračovat v obnově a doplňování učebnic a nákupu pomůcek, rovněž výše finančních prostředků na platy byla odpovídající potřebě školy.

Vnitřní kontroly v roce 2021 proběhly v souladu se směrnicí o vnitřní finanční kontrole. Finanční prostředky byly využity hospodárně a efektivně a v souladu s účelem určení. Všechny závazky i pohledávky byly řádně a včas vypořádány.

PŘEHLED ČERPÁNÍ A TVORBY FKSP ZA ROK 2021

stav k 1.1.2021.....	215 035,08 Kč
tvorba.....	99 130,90 Kč
čerpání celkem.....	51 380,00 Kč
<i>z toho:</i>	
příspěvky na rekreaci zaměstnanců.....	49 980,00 Kč
vitaminy.....	1 400,00 Kč
stav k 31.12.2021.....	262 785,98 Kč

Finanční plán **Fondu kulturních a sociálních potřeb** byl schválen 17.1.2021.

Čerpání fondu v roce 2021 proběhlo v souladu s vnitřními směrnicemi.

Louny 15.9.2022

RNDr. Jana Gottfriedová
ředitelka školy

Schváleno Školskou radou dne: 20.12.2022